

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)**

П Р И К А З

«03» февраля 2020 г.

г. Москва

№ 65-1

Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки качества
образования Предуниверсария ГУУ

В соответствии с пунктом 4.11 устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (далее – ГУУ) приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней системе оценки качества образования Предуниверсария федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» с «03» февраля 2020 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора А.В. Троицкого.

Основание: решения Ученого совета ГУУ от «28» января 2020 года (протокол № 08).

Ректор

И.В. Лобанов

Проект приказа вносит:

проректор



А.В. Троицкий

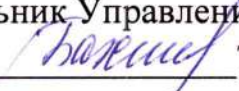
Согласовано:

директор Предуниверсария ГУУ



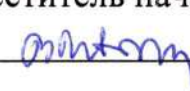
М.Ю. Григорьева

начальник Управления делами



Т.В. Бахтуразова

заместитель начальника УПООЗ и ИЗО



В.В. Андросенко

Рассылка: проректор Троицкий А.В., Управление делами, Предуниверсарий ГУУ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет управления» (ГУУ)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

28 января 2020 г.

№ 08

Москва

заседания Ученого совета

Зам.председателя - к.т.н., доцент А.В.Троицкий

Ученый секретарь - д.э.н., профессор М.А.Жукова

Присутствовали - члены Ученого совета - 35 чел. (явочный лист прилагается)

Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» в количестве 49 членов утвержден приказом от 25 декабря 2015 г. № 503/63-І сроком на 5 лет. Кворум имеется.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

16. Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования Предуниверсария ГУУ. Докл. директор Предуниверсария ГУУ Григорьева Марина Юрьевна.

16. СЛУШАЛИ:

Григорьеву Марину Юрьевну – предложила утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования Предуниверсария ГУУ.

ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования Предуниверсария ГУУ в соответствии с приложением 11 (принято единогласно).

Зам.председателя
Ученого совета

подпись

А.В.Троицкий

Ученый секретарь
Ученого совета

подпись

М.А.Жукова

Верно: ученый секретарь

М.А.Жукова



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Приложение к приказу ГУУ
от «03» февраля 2020г.
№ 65-1

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
Предуниверсария федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Государственный
университет управления»

Москва



1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Предуниверсария федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, Инструктивного письма МО РФ от 11 июня 1998 г. №33 «Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования РФ», Письма Министерства образования Российской Федерации от 10 сентября 1999г. №22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», устава ГУУ, локальных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (далее – ГУУ).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Предуниверсарии ГУУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективность деятельности Предуниверсария ГУУ, качество образовательных программ.

1.4. ВСОКО разработана с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования, которыми являются:

- учащиеся и их законные представители;
- работники Предуниверсария ГУУ;
- педагогический совет;
- психолого-педагогический консилиум;
- органы управления образованием (при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников и других, связанных с оценкой качества образовательной деятельности в Предуниверсарий ГУУ);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:



1.5.1. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Предуниверсария ГУУ, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных актов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.5.2. Внутренняя система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Предуниверсарии ГУУ в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.5.3. Внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО) – вид деятельности по информационному обеспечению управления Предуниверсарием ГУУ, основанный на систематическом стандартизованном изучении состояния различных объектов, процессов и условий образовательной деятельности, а также их результатов.

1.5.4. Мониторинг, мониторинговое исследование - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.5.5. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы уровня среднего общего образования, реализуемой в Предуниверсарии ГУУ.

1.5.6. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

1.5.7. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5.8. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизованную



форму и содержание которых соответствует реализуемой образовательной программы, ФГОС.

1.5.9. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Предуниверсарий ГУУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- данными внутреннего мониторинга качества образовательных достижений учащихся на уровне среднего общего образования;
- данными внешнего мониторинга качества образовательных достижений учащихся на уровне среднего общего образования;
- результативностью участия учащихся в олимпиадном движении;
- результативностью проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- результативностью участия учащихся в творческих конкурсах;
- результативностью выступлений в спортивных соревнованиях;
- результатами социологических исследований;
- результатами медицинских исследований учащихся;
- результатами аттестации педагогических и иных работников;

1.7. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные (предметные, метапредметные, личностные) достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация работников Предуниверсария ГУУ;
- основная образовательная программа и условия ее реализации;
- программы дополнительного образования и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

1.8. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников Предуниверсария ГУУ.

1.9. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением административного состава Предуниверсария ГУУ, методистов, учителей-предметников, целевых аналитических групп.

1.10. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Предуниверсарии ГУУ, а также дополнения и изменения к нему,



рассматриваются на заседаниях педагогического и Ученого советов, утверждается ректором.

1.11. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех работников Предуниверсария ГУУ.

1.12. Настоящее Положение вместе с Приложениями № 1,2 (Программа ВМКО, План ВМКО) размещается для ознакомления на официальном сайте ГУУ.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- определение достижения соответствия функционирования и развития образовательного процесса в Предуниверсарии ГУУ требованиям ФГОС;
- повышение качества образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Предуниверсария ГУУ.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Предуниверсарии ГУУ; информационное, аналитическое и экспертное обеспечение ВМКО; разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности образовательного процесса на всех его этапах, реализуемых учебных программ, их соответствия нормам и требованиям ФГОС, выявление отклонения от запланированного результата: стандарта образования; повышение качества образования на всех его уровнях; обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода;
- осуществление контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, локальных нормативных актов и управленческих решений, решений коллегиальных органов управления;
- прогнозирование развития Предуниверсария ГУУ, сравнение качества образовательных услуг Предуниверсария ГУУ с качеством образовательных услуг других образовательных организаций города;
- совершенствование условий и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- использование полученных в результате мониторинговых исследований показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;



- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации Предуниверсария ГУУ, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.
- повышение личной ответственности педагогических работников за качество образовательных результатов, создание обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

2.3. Функции ВСОКО:

- обеспечение реализации ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательного процесса;
- организация и проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Предуниверсария ГУУ;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате педагогов за высокое качество обучения и воспитания;
- обеспечение информацией о развитии образования в Предуниверсарии ГУУ.

2.4. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;



- учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого работника;
- соблюдение морально-этических норм при проведении ВМКО.

3. Организационная структура и компетенции структурных элементов ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования в Предуниверсарии ГУУ и интерпретацией полученных результатов, включает в себя следующие структурные элементы, выступающими в роли субъектов оценочной деятельности:

- административно-управленческий персонал Предуниверсария ГУУ,
- педагогический совет,
- методический совет,
- управляющий (попечительский) совет,
- методические кафедры и методические объединения учителей-предметников.

3.2. Компетенции субъектов ВСОКО определены с учетом их функций в организации и проведении оценивания:

3.2.1. Административно-управленческий персонал (директор и заместитель директора) Предуниверсария ГУУ:

- осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей Предуниверсария ГУУ, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение качественного и доступного образования;
- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контроль за их исполнением возлагается на директора Предуниверсария;
- организует систему ВМКО (сбор, обработку, хранение и интерпретация информации о состоянии и динамике развития образования в Предуниверсарии ГУУ); анализирует результаты оценки качества образования в Предуниверсарии ГУУ;



- организует мероприятия и участвует в мероприятиях по оценке качества образования;
 - обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; обеспечивает нормативное регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм её проведения;
 - организует прохождение процедур лицензирования на ведение образовательной деятельности Предуниверсария ГУУ и государственной аккредитации Предуниверсария ГУУ в установленном законодательством порядке;
 - организует и проводит в пределах своей компетенции аттестацию педагогических работников;
 - осуществляет в рамках своей компетенции организационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении уровня образования в соответствии с ФГОС в порядке, установленном законодательством;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - обеспечивает условия для подготовки работников Предуниверсария ГУУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, городской и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы Предуниверсария ГУУ за учебный год, публичный отчет (доклад) директора Предуниверсария ГУУ);
 - принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
- 3.2.2. Педагогический совет Предуниверсария ГУУ:
- содействует определению стратегических направлений развития ВСОКО в Предуниверсарии ГУУ;
 - содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Предуниверсарии ГУУ;
 - инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
 - принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;



- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования в Предуниверсарии ГУУ;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в Предуниверсарии ГУУ;
- содействует организации работы по развитию творческой инициативы работников, направленной на повышение качества образовательной деятельности; обобщает и распространяет инновационный опыт педагогических работников Предуниверсария ГУУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Предуниверсарием ГУУ по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе - по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Предуниверсарии ГУУ, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности.

3.2.3. Методический совет Предуниверсария ГУУ:

- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Предуниверсарии ГУУ;
- анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития Предуниверсария ГУУ, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения качества образования в Предуниверсарии ГУУ; участвует в мероприятиях по оценке качества образования;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения качества образовательной деятельности и проектирует методы управления системой образования Предуниверсария ГУУ;
- анализирует стратегические документы по вопросам управления качеством образования, проводит их экспертизу с предоставлением аргументированных экспертных заключений;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов, развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности в Предуниверсарии ГУУ; проведению мониторинговых исследований;



- содействует организации повышения квалификации педагогических работников Предуниверсария ГУУ, в том числе по вопросам оценки качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО.

3.2.4. Управляющий (попечительский) совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования и управления качеством образования в Предуниверсарии ГУУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении системой образования Предуниверсария ГУУ и повышения качества образовательной деятельности;
- осуществляет общественный контроль качества образования и условий ведения образовательной деятельности в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы и др.;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Предуниверсария ГУУ, в оценке качества образования;
- привлекает источники дополнительного финансирования для обеспечения повышения качества условий реализации образовательной деятельности.

3.2.5. Методические кафедры и методические объединения:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Предуниверсария ГУУ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Предуниверсария ГУУ;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования в рамках ВМКО;
- содействуют проведению подготовки работников Предуниверсария ГУУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу и оценку результатов аттестации (текущей, промежуточной, итоговой) учащихся и формируют предложения по совершенствованию механизма их проведения;
- изучают, обобщают и распространяют опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;



- организуют и проводят предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия, позволяющие производить оценку внеучебных достижений учащихся;
- готовят для директора Предуниверсария ГУУ, методического и педагогического советов предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Предуниверсарии ГУУ и выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования;
- принимают участие в оценке качества и результативности труда работников Предуниверсария ГУУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами по оплате труда.

3.3. Согласованная работа субъектов ВСОКО позволяет обеспечить стандарт качества образования, который включает в себя:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений, учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Предуниверсарии ГУУ;
- обеспечение индивидуального подхода к учащимся, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогических работников.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Процедура ВСОКО в Предуниверсарии ГУУ реализуется в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества образования (далее – Программа ВМКО) (Приложение № 1), в которой определены объекты мониторинга и характеристики показателей ВСОКО, а также номенклатура параметров (показателей, индикаторов) качества, сроки и ответственные за проведение мониторинга.



4.2. Формы, направления, цели и сроки и проведения оценки качества образования и исполнители конкретизируются в Плане внутреннего мониторинга качества образования в Предуниверсарии ГУУ (далее-План ВМКО) на конкретный учебный год, составленном на основе Программы ВМКО (Приложение №2). Планом ВМКО регулируется процесс осуществления текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение отдельных мероприятий по оценке деятельности педагогов, результатов обучения и условий осуществления образовательной деятельности.

План ВМКО на новый учебный год согласовывается на заседаниях педагогического совета Предуниверсария ГУУ в конце текущего учебного года, корректируется на начало нового учебного года и утверждается распоряжением директора Предуниверсария ГУУ.

План ВМКО обязателен для исполнения всеми работниками Предуниверсария ГУУ.

4.3. Организация мониторинговых исследований в рамках реализации ВСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему обеспечения потребителей статистической и аналитической информацией.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- промежуточной аттестации учащихся;
- независимой оценки качества образования;
- портфолио;
- мониторинга образовательных достижений (предметных, метапредметных, личностных) учащихся на разных уровнях образования (включая стартовый, промежуточный, рубежный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов и других видов мониторинговых исследований);
- аттестации работников;
- результатов аттестации (паспортизации) учебных кабинетов Предуниверсария ГУУ;
- лицензирования образовательной деятельности;



- государственной аккредитации;
- 4.5. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.
- 4.6. Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.
- 4.7. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогических работников Предвуниверсария ГУУ.

5. Объекты ВСОКО и параметры (критерии) их оценивания.

5.1. Объектами ВСОКО являются:

- индивидуальные образовательные результаты;
- образовательная деятельность;
- условия реализации образовательной деятельности.

5.2. В качестве критериев индивидуальных образовательных результатов рассматриваются:

- предметные результаты обучения (учебные достижения по отдельным предметам);
- метапредметные результаты обучения (уровень сформированности универсальных учебных действий);
- личностные результаты обучения (отношение к учебным предметам; социальный опыт, самореализация, самовыражение);
- внеучебные достижения;
- удовлетворенность качеством образовательных результатов;

| <i>Критерий</i> | <i>Показатель</i> | <i>Индикатор</i> | <i>Единица</i> |
|--------------------------------|---------------------|--|----------------|
| Предметные результаты обучения | Уровень обученности | Отношение числа учащихся, успевающих на «3», «4» и «5» к общему числу аттестуемых учащихся (Рассчитывается по предмету, классу, параллели, уровню образования). Динамика за 3 года | % |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------|
| | Качество обученности | Отношение числа учащихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых учащихся (Рассчитывается по предмету, классу, параллели, уровню образования). Динамика за 3 года | % |
| | Уровень усвоения государственных стандартов | Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в ЕГЭ (по каждому сдаваемому предмету) | % |
| | | Доля учащихся, получивших на ЕГЭ балл выше среднего по округу, региону, РФ (по каждому сдаваемому предмету) | % |
| | | Доля учащихся, получивших на ЕГЭ более 220 баллов по сумме трех предметов | |
| | Результаты независимых тестирований (региональные, муниципальные) | Доля учащихся 10-х классов, принявших участие в процедуре независимой оценки качества образования | % |
| | | Доля учащихся 11-х классов, принявших участие в процедуре независимой оценки качества образования | % |
| | | Доля учащихся, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования и преодолевших установленный порог (по классам) | % |
| Метапредметные результаты обучения | Владение учащимися универсальными и учебными действиями | Сформированность коммуникативных УУД (рассчитывается по методикам в рамках Программы мониторинга УУД по уровню образования) | % по уровням |
| | | Сформированность познавательных УУД (рассчитывается по методикам в рамках Программы мониторинга УУД по уровню образования) | % по уровням |
| | | Сформированность регулятивных УУД (рассчитывается по методикам в рамках Программы мониторинга УУД по уровню образования) | % по уровням |
| | | Сформированность личностных УУД (рассчитывается по методикам в рамках Программы мониторинга УУД по уровню образования) | % по уровням |
| Личностные результаты обучения | Социальная проба. Социальная практика | Количество социальных партнеров | Число |
| | | Доля учащихся, участвующих в реализации социальных проектов | % |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------|
| | Готовность к продолжению образования | Доля выпускников 11 классов, поступивших в ГУУ | % |
| | | Доля выпускников 11 классов, поступивших на бюджетные места в иные образовательные организации высшего образования | % |
| | Трудоустройство | Доля учащихся, не работающих и не учащихся, к общему числу выпускников | % |
| | Асоциальное поведение | Число несовершеннолетних, совершивших в текущем году правонарушения и поставленных на учет в КДН и ЗП. | Чел., % |
| | | Общая численность учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП . Динамика за последние 3 года . | Чел., % |
| Общая численность учащихся, находящихся в социально опасном положении. Динамика за последние 3 года . | | Чел., % | |
| Уровень внеучебных достижений | Участие в предметных олимпиадах | Количество призеров и победителей очных олимпиад (по уровням проведения). Динамика за 3 года | Чел., % |
| | | Количество призеров и победителей значимых (рейтинговых) олимпиад (по уровням проведения). Динамика за последние 3 года. | Чел., % |
| | | Охват олимпиадным движением учащихся (доля участников к общему числу учащихся в классе (параллели, уровню образования) и Предуниверсарии ГУУ. | % |
| | Участие в спортивных соревнованиях | Количество призеров и победителей спортивных соревнований Динамика за последние 3 года . | Чел., % |
| | | Доля участников соревнований к общему числу учащихся в классе (параллели, уровню образования) и Предуниверсарии ГУУ. | % |
| | Участие в творческих конкурсах | Количество призеров и победителей творческих конкурсов. Динамика за 3 года. | Чел., % |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|---|---|--|---------|
| | Проектная и исследовательская деятельность | Доля учащихся, включенных в проектно-исследовательскую деятельность от общего количества учащихся (по классу, уровню образования). | % |
| | | Количество призеров и победителей научно-практических конференций. Динамика за 3 года. | Чел., % |
| Удовлетворенность образовательными результатами | Удовлетворенность законных представителей качеством образовательных результатов | Доля законных представителей, положительно оценивающих образовательные результаты (по предметам, уровням образования) | % |

5.3. В качестве критериев оценивания образовательной деятельности выступают следующие:

- реализация основной образовательной программы по предметам;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- вариативность организации образовательной деятельности;
- качество проведения уроков (предметный мониторинг);
- преемственность обучения;
- инновационная деятельность педагогического коллектива;
- организация индивидуальной работы с обучающимися;
- организация внеурочной деятельности;
- воспитательная работа;
- удовлетворенность социума и учащихся уровнем преподавания и качеством организации образовательной деятельности.

| <i>Критерий</i> | <i>Показатель</i> | <i>Индикатор</i> | <i>Единица</i> |
|--|---|--|----------------|
| Соблюдение конституционного права на получение общего образования (выполнение всеобщего) | Охват средним (полным) общим образованием | Доля количества учащихся, учащихся в 10-м классе от общего количества учащихся | % |
| | Посещаемость занятий | Численность учащихся, уклоняющихся от обучения | % |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | Академическая задолженность | Численность и доля учащихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа получающих среднее общее образование (по классу, параллели, уровню) | % |
| | Выбытие из Предуниверсария ГУУ | Численность и доля, выбывших из школы, в том числе по неуважительной причине. Динамика за 3 года. | Чел, % |
| | Наполняемость классов | Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 25 человек от общего количества классов | % |
| | | Доля количества классов, в которых наполняемость ниже 25 человек от общего количества классов | % |
| | | Средняя наполняемость классов | |
| Реализация основных образовательных программ по предметам | Соответствие рабочих программ по предметам программам требованиям ФГОС | Доля соответствия реализуемых программ от общего их количества требованиям ФГОС | % |
| | Сроки реализации образовательных программ | Доля программ, сроки прохождения которых соответствуют нормативным требованиям их реализации | % |
| | Соответствие выбранных учебно-методическому комплексу (УМК) федеральному перечню учебников | Соответствие федеральному УМК, перечню учебников | Да/нет |
| Реализация дополнительных образовательных программ | Соответствие рабочих дополнительных образовательных программ нормативным требованиям | Доля соответствия реализуемых программ от общего их количества требованиям ФГОС | % |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | Охват учащихся дополнительным образованием | Доля учащихся по программам дополнительного образования от общей численности учащихся, занятых внеурочной деятельностью | % |
| | Платные образовательные услуги | Доля числа учащихся, охваченных данной услугой, от общего количества учащихся в системе дополнительного образования. Динамика за 3 года | % |
| | | Доля платных кружков от общего числа, функционирующих в Предуниверсарии ГУУ. Динамика за 3 года. | % |
| Вариативность организации образовательной деятельности | Формы получения образования | Численность и доля в общем количестве учащихся по вариативным формам образования: - очное обучение (классно-урочная система); - очно-заочное обучение, по индивидуальному учебному плану; - заочное обучение: в форме семейного образования; учащихся на дому | % |
| | Профильное обучение | Доля числа профильных классов от общего количества классов на уровне среднего общего образования | % |
| | | Доля числа учащихся по индивидуальным профильным учебным планам от общего числа учащихся на уровне среднего общего образования | % |
| Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Состояние преподавания | Количество посещений уроков. Сведения о постановке педагогов на персональный контроль. Сведения о педагогах, имеющих опыт работы для тиражирования на уровне Предуниверсарии ГУУ, города и др. | Число, чел. |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|---|--|---|----------|
| Преимственность обучения | Преимственность образовательных программ между всеми уровнями образования | Аналитические сведения по реализации Программы преимущественности: <ul style="list-style-type: none"> • доля соответствия образовательных программ требованиям преимущественности; • количество и качество проведенных мероприятий в рамках реализации Программы преимущественности; • доля педагогов, успешно реализующих Программу преимущественности. | Чел, % |
| | Преимственность форм и методов обучения | | |
| | Привлечение педагогов ГУУ и других ВУЗов для проведения учебных и внеурочных занятий | Наличие действующих договоров между ГУУ и организациями высшего образования. Динамика проведения совместных мероприятий. | Число, % |
| Инновационная деятельность педагогического коллектива | Организация проектно-исследовательской деятельности | Доля количества педагогических работников, вовлеченных в научно-исследовательскую работу и проектную деятельность, от общего числа | % |
| | Использование инновационных технологий в практике преподавания | Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии (с классификацией используемых технологий), от общего числа педагогических работников | % |
| Организация индивидуальной работы с учащимися | Качество индивидуальной работы с учащимися повышенного уровня мотивации к учебно-познавательной деятельности | Количество и форма индивидуальных занятий, проведенных для учащихся повышенного уровня мотивации к учебно-познавательной деятельности | Число |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------|
| | Качество индивидуальной работы с учащимися, группы «учебного риска» и находящимися в социально опасном положении | Количество и форма индивидуальных занятий, проведенных для учащихся группы «учебного риска» и находящихся в социально опасном положении | Число |
| Организация внеурочной деятельности | Вовлеченность во внеурочную деятельность | Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся | % |
| | Качество внеурочной работы | Доля призеров и победителей различных конкурсов от числа учащихся, посещающих занятия | % |
| | | Доля преодолевших порог неуспешности из числа учащихся группы «учебного риска» и находящихся в социально опасном положении | % |
| Воспитательная работа | Целостность системы воспитательной работы | Наличие традиций, циклограммы проводимых мероприятий и процент проведения мероприятий от запланированного | Число, % |
| | Ученическое самоуправление | Функционирование организации ученического самоуправления в соответствии с планом работы, процент проведения мероприятий от запланированного | % |
| | Профилактическая работа | Динамика правонарушений | % |
| | Культурно-массовая работа | Динамика посещений театров, кинотеатров, детских представлений, музеев, экскурсий | % |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | Патриотическое воспитание | Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению | % |
| | Духовно-нравственное и эстетическое воспитание | Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению | % |
| | Участие в конкурсах различного уровня по направлениям воспитывающей деятельности | Количество победителей и призеров от общего числа участников. Динамика за 3 года. | Чел. % |
| Удовлетворенность социума и учащихся уровнем преподавания, качеством организации образовательной деятельности | Соответствие организации образовательной деятельности запросам законных представителей и учащихся | Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательной деятельности (по каждой категории отдельно) | % |

5.4. Критериями оценивания условий организации образовательной деятельности являются:

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- здоровьесберегающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий пребывания в Предуниверсарии ГУУ для всех участников образовательной деятельности;
- качество питания;
- социально-психологическое сопровождения учащихся;
- психологический климат;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

- кадровое обеспечение и научно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- ведение документации; нормативное обеспечение образовательной деятельности.

| Критерий | Показатель | Индикатор | Единица |
|---|---|---|---------|
| Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение | Состояние здания | Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии /требующих ремонта. Динамика за 3 года | % |
| | Обеспеченность учебных кабинетов учебным оборудованием | Доля учебных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80% (требований ФГОС). Динамика за 3 года. | % |
| | Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием специализированных кабинетов | Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80% (требований ФГОС). Динамика за 3 года. | % |
| | Обеспеченность библиотеки литературой | Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося) | % |
| | | Количество художественной литературы на одного ученика | число |
| Информационно-развивающая среда | Информационно-техническое обеспечение | Доля числа кабинетов, имеющих ПК | % |
| | | Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет/локальную сеть | % |
| | | Достаточность программного обеспечения (уровень обеспеченности) | % |
| | | Количество учащихся на один компьютер | Число |
| | | Количество единиц мультимедийной техники (по видам) | Число |
| | Использование ИКТ в образовательной деятельности | Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ | % |
| | | Доля учителей, использующих средства ИКТ в образовательной деятельности | % |



23

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

| | | | |
|--|--|--|------------|
| Здоровьесберегающая среда | Состояние здоровья учащихся | Отношение числа детей с патологиями при поступлении в Предуниверсарий ГУУ, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из Предуниверсария ГУУ | Число |
| | | Отношение числа учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физической культурой на конец учебного года | Число |
| | | Доля учащихся, учащихся на дому по состоянию здоровья | % |
| | Использование здоровьесберегающих технологий обучения | Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе | % |
| | Медицинское сопровождение учащихся | Процент выполнения совместных с поликлиникой мероприятий в рамках Договора о сотрудничестве | % |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Удовлетворенность родителей законных представителей медицинским сопровождением | Наличие обоснованных обращений законных представителей на работу медицинских работников, закрепленных за Предуниверсарием ГУУ. Динамика обращений законных представителей по вопросам медицинского сопровождения образовательной деятельности | Число/% |
| | Расписание занятий | Наличие учебного расписания, утвержденного в установленном порядке. Соответствие расписания санитарно-гигиеническим требованиям. | Да /нет |
| | Режим работы | Наличие режима работы, утвержденного в установленном порядке. Соответствие режима работы санитарно-гигиеническим требованиям. | Да /нет |
| Состояние учебных помещений | | Эстетичность оформления учебных помещений | Да /нет |
| | | Соответствие расстановки мебели санитарно-гигиеническим требованиям | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|--|---|--|------------|
| | | Поддержание чистоты и порядка в учебных помещениях в течение учебного дня | |
| Обеспечение безопасных условий пребывания в школе для всех участников образовательной деятельности | Детский травматизм | Количество случаев детского травматизма в Предуниверсарии и вне. Динамика за 3 года. | Число |
| | | Количество и доля случаев травмирования учащихся во время уроков от общего числа травм, полученных в Предуниверсарии ГУУ | Число, % |
| | | Количество и доля случаев травмирования учащихся во время уроков физической культуры от общего числа травм, полученных в Предуниверсарии ГУУ | Число, % |
| | | Количество составленных актов по установленной форме. Динамика за 3 года. | Число |
| | Обеспечение пропускного режима | Обеспечение пропускного режима прохода в Предуниверсарии ГУУ и выхода из него | Да/ нет |
| | Организация сопровождения учащихся при выходах /выездах | Своевременность, полнота и правильность оформления документации, связанной с групповыми выходами/выездами учащихся | Да/ нет |
| | Обучение действиям в экстремальных ситуациях | Количество проведенных мероприятий по обучению школьников действиям в экстремальных ситуациях, в том числе – экстренная эвакуация | Число |
| Организация питания | Охват питанием | Доля учащихся/, обеспеченных горячим одноразовым, двухразовым питанием | % |
| | Качество питания | Отсутствие (наличие/ количество) обоснованных обращений к администрации Предуниверсарии ГУУ на качество и рацион питания | Число |
| Социально-психологическое сопровождение | Психологическое | Количество и доля учащихся, получающих психологическую помощь | Число, % |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|--|--|---|----------|
| образовательной деятельности; психологический климат | сопровождение | Реализация индивидуальных коррекционных программ: число учащихся, доля от общего числа получающих коррекционную помощь | Число, % |
| | | Взаимодействие психолога и учителей предметников | Да/нет |
| | | Количество проведенных мероприятий по повышению психологической грамотности для участников образовательной деятельности | Число |
| | | Взаимодействие социального педагога и учителей предметников | Да/нет |
| | Социальное сопровождение | Численность и доля общего числа учащихся, находящихся в социально-опасном положении | Число, % |
| | | Количество реализуемых в Предуниверсарии ГУУ социальных программ | Число |
| | | Количество проведенных мероприятий по профориентации | Число |
| | | Динамика постановки учащихся на учет в КДН и ЗП за 3 года | Число, % |
| | Тьюторское сопровождение | Количество и доля учащихся, получающих тьюторское сопровождение | Число, % |
| | Организация обучения детей с ОВЗ | Количество / доля от общего числа учащихся детей с ОВЗ, получающих психолого-социальную помощь | Число, % |
| Психологический климат | Наличие/отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности (ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель) При наличии конфликтов- их количество | Да/нет, число. | |
| | Образование педагогических работников | Доля числа педагогических работников с высшим образованием | % |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
 (ГУУ)

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--------|
| Кадровое обеспечение | Уровень квалификации педагогов | Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории Динамика за 3 года. | % |
| | | Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Динамика за 3 года. | % |
| | | Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | % |
| | | Доля числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в текущем учебном году | % |
| | | Уровень обеспеченности образовательных потребностей педагогов (выполнение плана повышения квалификации) | % |
| | Самообразование педагогов | Реализация программ самообразования | Да/нет |
| | Научно-методическая работа | Доля учителей, участвующих в проведении методических мероприятий | % |
| | | Количество методических мероприятий, проведенных в течение учебного года на уровнях Предуниверсария ГУУ, округа, города, региона и т.д. | Число |
| | | Доля числа учителей, имеющих собственные публикации | % |
| | | Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней | |
| Ведение документации; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Ведение электронных журналов | Доля педагогов, ведущих электронные журналы без замечаний | % |
| | Ученические тетради | Доля педагогов, полностью соблюдающих требования регулярности и качества проверки ученических тетрадей. | % |
| | Личные дела | Доля личных дел, оформленных в соответствии с нормативными требованиями | % |
| | Электронный документооборот | Качество и своевременность внесения информации в электронные базы данных | Да/нет |
| | Нормативно-правовая база | Своевременность обновления нормативно-правовой базы | Да/нет |
| | | Полнота (достаточность) нормативно-правовой базы | % |



| | | | |
|--|---|--|--------|
| | Коллегиальность принятия управленческих решений | Наличие управляющего (попечительского) совета | Да/нет |
| | | Участие коллегиальных органов в разработке нормативной базы Предуниверсария ГУУ и принятии управленческих решений | Да/нет |
| | Качество управления | Отсутствие/наличие обоснованных жалоб, обращений на неправомерные действия администрации со стороны законных представителей, сотрудников Предуниверсария ГУУ | Число |
| | | Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательной деятельности (по каждой категории отдельно) | % |

5.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на Методическом совете методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.) или заявленных в Плане ВМКО;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

5.6. Для проведения мониторинговых исследований назначаются ответственные или формируются группы из числа наиболее квалифицированных педагогических работников Предуниверсария ГУУ, персональный состав которых утверждается распоряжением директора Предуниверсария ГУУ. В состав группы для проведения мониторинга могут входить:

- заместители директора;
- руководители методических кафедр и объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- социальные педагоги;



- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- представители из числа родительской и ученической общественности, Управляющего (попечительского) совета.

Основными функциями группы, проводящей мониторинговое исследование (ответственного лица), являются :

- сбор данных;
- анализ полученных данных;
- оценка состояния объектов мониторинга;
- определение характера изменений показателей;
- сравнение с показателями, принятыми за норму;
- определение причин отклонений;
- формирование отчета по каждому объекту мониторинга;
- формирование выводов и рекомендаций.

5.7. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о тенденциях развития Предуниверсария ГУУ.

Сроки мониторинговых исследований, определенные Программой ВМКО и Планом ВМКО, могут корректироваться в течение учебного года исходя из реального состояния дел в Предуниверсарии ГУУ.

5.8. Мониторинговые исследования являются основой ВСОКО и включают в себя следующие виды контрольно-оценочной деятельности (контроля):

- ✓ по этапам обучения: стартовый, промежуточный, итоговый;
- ✓ по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);
- ✓ по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- ✓ по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

5.9. Итоги проведенного мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации и обсуждаются на заседаниях Педагогического и Методического советов, административных и оперативных совещаниях, заседаниях методических кафедр и объединений.

5.10. По результатам мониторинговых исследований в рамках ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются распоряжения и др.; осуществляется планирование и прогнозирование развития Предуниверсария ГУУ.



5.11. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета Предуниверсария ГУУ о результатах самообследования деятельности, публичного доклада (отчета) директора и размещаются на сайте ГУУ.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве общественных экспертов. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

6.2. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся;
- условия, созданные в Предуниверсарии ГУУ в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся;
- эффективность управления Предуниверсарием ГУУ, в том числе в финансово - экономической сфере.

6.3. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных программ; уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты тестов, опросников и т.д., полученные в ходе педагогического, психологического, социально-педагогического тестирования;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов учащихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания.



6.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательной программы; уровень развития психических функций учащихся по результатам профессионально-психологических исследований (в обобщенном виде);
- результаты тестов, опросников и т.д., полученные в ходе педагогического, психологического, социально-педагогического тестирований;
- условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов учащихся, там, где для их анализа требуются специальные педагогические или психологические знания;
- внеучебные достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);
- общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития учащихся;
- условия, созданные в Предуниверсарии ГУУ в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся;
- эффективность управления Предуниверсарией ГУУ, в том числе в финансово-экономической сфере.

6.5. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- ✓ основным потребителям результатов ВСОКО;
- ✓ средствам массовой информации через публичный доклад директора Предуниверсария ГУУ;
- ✓ размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГУУ.

Программа проведения внутреннего мониторинга качества образования

Объекты и субъекты мониторинга ВСОКО, сроки проведения мониторинговых исследований

| Название критерия | Основные показатели (параметры исследования) | Ответственные за проведение мониторинга (субъекты оценочной деятельности) | Сроки, периодичность |
|--|--|---|---|
| Объект мониторинга: индивидуальные образовательные результаты | | | |
| Предметные результаты обучения | Уровень обученности по всем предметам учебного плана | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (качеству), методист по воспитательной работе, руководители методических кафедр и объединений | В течение учебного года- тематический контроль; на конец учебных периодов (модулей, полугодий) и учебного года- рубежный и итоговый контроль (План ВМКО по месяцам) |
| | Качество обученности по всем предметам учебного плана | | |
| | Уровень усвоения государственных стандартов | | |
| | Результаты независимых тестирований (региональные, городские, международные) | | |
| Метапредметные результаты обучения | Владение обучающимися универсальными учебными действиями | Классные руководители, учителя-предметники, психолог. | В течение учебного года в соответствии с Программой мониторинга УУД по уровням образования |
| Личностные результаты | Социальная проба. Социальная практика | Методист по воспитательной работе, классные | Конец учебного года |
| | Готовность к продолжению образования | | |

| обучения | Грудное вскармливание | | руководители, венковед, социальный педагог | Конец полугодия, учебного года |
|---|---|---|--|---|
| | Асоциальное поведение | | | |
| Уровень внеучебных достижений | Участие в предметных олимпиадах | Участие в творческих конкурсах | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист. | Конец учебного года |
| | Участие в спортивных соревнованиях | | | |
| Удовлетворенность образовательными результатами | Проектная и исследовательская деятельность | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов | Заместитель директора, методист, педагог-организатор | Конец учебного года |
| | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов | | | |
| Объект мониторинга: образовательная деятельность | | | | |
| Соблюдение конституционного права на получение общего образования (выполнение всеобща) | Охват средним (полным) общим образованием | занятий обучающимися Академическая задолженность Получение аттестатов об образовании особого образца Выбытие из школы Наполняемость классов | Заместитель директора, методист, классные руководители, социальный педагог | В течение учебного года |
| | Посещаемость | | | |
| | Академическая задолженность | | | |
| | Получение аттестатов об образовании особого образца | | | |
| | Выбытие из школы | | | |
| | Наполняемость классов | | | |
| Реализация основных образовательных программ по предметам | Соответствие рабочих программ по предметам программам ФГОС | Сроки реализации образовательных программ | Заместитель директора, методисты, руководители методических кафедр и объединений | Начало учебного года, конец учебных периодов (модулей, полугодий) и учебного года |
| | Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников | | | |
| | Соответствие рабочих дополнительных образовательных программ нормативным требованиям | | | |
| Реализация дополнительных образовательных программ | Соответствие рабочих дополнительных образовательных программ нормативным требованиям | Заместитель директора, методист, педагоги-организаторы | Начало учебного года, на конец учебных периодов (модулей, полугодий) и учебного года | |

| образовательных программ | Одна обучающаяся дополнительным образованием | |
|---|---|---|
| | Платные образовательные услуги | Формы получения образования |
| Вариативность организации образовательной деятельности | Профильное обучение | Заместитель директора, методисты, руководители методических кафедр и объединений |
| | Состояние преподавания | Начало учебного года, конец учебных периодов (модулей, полугодий) и учебного года |
| Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Состояние преподавания | В течение учебного года |
| | Преимственность образовательных программ между всеми уровнями образования, реализуемыми в школе | Директор, заместитель директора, методист, руководители методических объединений и кафедр |
| Преимственность обучения | Преимственность форм и методов обучения | Директор, заместитель директора, методист, руководители методических объединений и кафедр |
| | Привлечение педагогов высшей школы для проведения учебных и внеурочных занятий | В течение учебного года |
| | Организация проектно-исследовательской деятельности | Директор, заместитель директора, методист, руководители методических объединений и кафедр |
| Инновационная деятельность педагогического коллектива | Использование инновационных технологий в практике преподавания | В течение учебного года |
| | Качество индивидуальной работы с обучающимися повышенного уровня мотивации к учебно-познавательной деятельности | Директор, заместитель директора, методист, руководители методических объединений и кафедр |
| Организация индивидуальной работы с | | В течение учебного года |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>обучающимися</p> | | | |
| <p>Организация внеурочной деятельности</p> | <p>Вовлеченность во внеурочную деятельность Качество внеурочной работы</p> | <p>Заместитель директора, методист, педагог-организаторы</p> | <p>Начало учебного года и в течение года</p> |
| <p>Воспитательная работа</p> | <p>Целостность системы воспитательной работы Ученическое самоуправление Профилактическая работа Культурно- массовая работа Патриотическое воспитание Духовно-нравственное и эстетическое воспитание Участие в конкурсах различного уровня по направлениям воспитывающей деятельности</p> | <p>Методист, педагог-психолог, социальный педагог</p> | <p>В течение года</p> |
| <p>Удовлетворенность и социума обучающихся уровнем преподавания, качеством организации образовательной деятельности</p> | <p>Соответствие организации образовательной деятельности запросам родителей (законных представителей) и обучающихся</p> | <p>Директор, заместитель директора, методист</p> | <p>В течение года (1-2 раза в год)</p> |

Объект мониторинга: условия реализации образовательной деятельности

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение | Состояние здания | Директор, АХЧ ГУУ, методисты, заведующий библиотекой | В течение года |
| | Обеспеченность учебных кабинетов учебным оборудованием | | |
| | Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием специализированных кабинетов | | |
| | Обеспеченность библиотеки литературой | | |
| Информационно-развивающая среда | Информационно-техническое обеспечение | Директор, АХЧ, заместитель директора, руководители методических кафедр и объединений, специалисты IT-службы. | В течение года |
| | Использование ИКТ в образовательной деятельности | | |
| Здоровьесберегающая среда | Состояние здоровья обучающихся | Заместитель директора; медицинские работники, закрепленные за школой; ответственный за здоровьесбережение | В течение года |
| | Использование здоровьесберегающих технологий обучения | | |
| | Медицинское сопровождение обучающихся | | |
| | Удовлетворенность родителей (законных представителей) медицинским сопровождением | | |
| | Расписание занятий | | |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Режим работы Прединверсария ГУУ | Заместитель директора, методист, АХЧ | В течение года |
| | Состояние учебных помещений | | |
| | Детский травматизм | | |
| Обеспечение безопасных условий | Дежурство по школе | Ответственный за комплексную безопасность, специалист по охране труда, заместитель директора, | В течение года |
| | Обеспечение пропускного режима | | |

| Требования к школе для всех участников образовательной деятельности | Организация сопровождения обучающихся при выходах /выездах | методист | |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Организация питания | Обучение действиям в экстремальных ситуациях Охват питанием Качество питания | Ответственные за организацию питания | В течение года |
| Психолого-социально-логопедическое сопровождение образовательной деятельности; психологический климат | Психологическое сопровождение Социальное сопровождение Тьюторское сопровождение Организация обучения детей с ОВЗ Психологический климат | СПС | В течение года, конец учебного года |
| Кадровое обеспечение | Образование педагогических работников Уровень квалификация педагогов Самообразование педагогов Научно-методическая работа | Специалист по кадрам, отвечающий за аттестацию работников и их обучение, руководители методических кафедр и объединений | В течение года, конец учебного года |
| Ведение документации; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Ведение электронных журналов Ученические тетради Личные дела Электронный документооборот Нормативно-правовая база Коллегиальность управления решений | Ответственные за ведение электронных журналов, секретарь руководителя, заместители директора | В течение года |
| | Коллегиальность управления решений | Ректор, Председатель управляющего совета | В течение года |

| | | | |
|--|---------------------|--|--------------------------|
| | Качество управления | | (попечительского совета) |
|--|---------------------|--|--------------------------|

План проведения внутреннего мониторинга качества образования

Цель проведения мониторинговых исследований: *определение достижения соответствия функционирования и развития образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и повышение качества образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Предупниверсария ГУУ.*

1. Выявленные в результате годового анализа проблемы:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2. Наиболее низкие предметные результаты:

Описание: классы и предметы

3. Преподаватели, поставленные на персональный контроль:

количество преподавателей и предметы

Основные объекты ВМКО

Индивидуальные образовательные результаты.

Образовательная деятельность.

Условия реализации образовательной деятельности.

1. Оценка качества образовательных результатов

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты обучения
- Уровень внеучебных достижений
- Удовлетворенность образовательными результатами

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

- Соблюдение конституционного права на получение общего образования
- Реализация основных образовательных программ по предметам
- Реализация дополнительных образовательных программ
- Вариативность организации образовательной деятельности
- Качество проведения уроков (предметный мониторинг)
- Преемственность обучения
- Инновационная деятельность педагогического коллектива
- Организация индивидуальной работы с обучающимися
- Организация внеурочной деятельности
- Воспитательная работа
- Удовлетворенность социума и обучающихся уровнем преподавания, качеством организации образовательной деятельности

3. Оценка качества условий реализации образовательной деятельности.

- Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Здоровьесберегающая среда

- Санитарно-гигиенические и эстетические условия
- Обеспечение безопасных условий пребывания в Предуниверсарии ГУУ для всех участников образовательной деятельности
- Организация питания
- Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности; психологический климат
- Кадровое обеспечение
- Ведение документации; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Ввести в номенклатуру ВМКО условные обозначения

Методы ВМКО:

- Н** - наблюдение
- Б** - беседа
- А** – анализ
- Т** –тестирование
- Ан**- анкетирование
- КМС** – контрольно-методический срез знаний
- ППЗ** – письменная проверка знаний
- УПЗ**- устная проверка знаний
- АКР**-административная контрольная работа

Ответственные и исполнители:

- Д** - директор
- Зувр** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (качеству)
- МВР** – методист по воспитательной работе
- М**-методист
- Пмо** – председатель методического объединения
- Кр** – классный руководитель
- Оп** –ответственный за организацию питания
- П** – психолог
- СП**-социальный педагог
- У**-учитель

Шб-педагог-библиотекарь
Пор-педагог-организатор

Форма подведения итогов:

- АС – административное совещание
- ОС – оперативное совещание
- СЗувр – совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- СМвр – совещание при методисте по воспитательной работе
- МО, МК – заседание учителей методического объединения, методической кафедры
- С – аналитическая справка

| № п/п | Содержание (критерии) ВМКО | Параметры исследования | Цель ВМКО | Форма и вид контроля | Методы ВМКО | Ответственные | Исполнители | Форма подведения итогов | Срок выполнения | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------|-------------------------------|---------------|-------------|---|-----------------|--------|--------|--------|--|--|
| | | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | | |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные образовательные результаты | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Предметные результаты обучения | Уровень и качество обученности учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана, выходящим на итоговую аттестацию | Выявление типичных ошибок и коррекция прохождения учебного материала с учетом полученных данных | Тематический (стартовый) | Диагностические работы (ППЗ) | Зувр; М | Пмо, У | Аналитические сведения | | | + | | | |
| 2. | Соблюдение конституционного права на получение общего образования (выполнение всеобщего | Анализ контингента обучающихся | Выявление детей группы «учебного риска», находящихся под опекой и в | Тематический (входной) | Анкетирование родителей, Н, Б | Мвр | П, Кр, Сп | Формирование банка данных обучающихся (по | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---------|------------|--|---|---|---|--|
| | | | социально-опасном положении | Анализ наполняемости | Выявление соответствия классов и групп санитарно-гигиеническим требованиям и оптимальности распределения обучающихся | Тематический (входной) | Работа с аналитическими данными | М | Кр | АС, отчет ОШ-1 | + | + | | |
| 2.2 | Реализация основных образовательных программы по предметам | Соответствие рабочих программ по предметам требованиям ФГОС | Отбор содержания образования и планирование его прохождения с учетом требований ФГОС и результатов диагностических работ в рамках ВМКО | Соответствие рабочих программ по предметам требованиям ФГОС | Отбор содержания образования и планирование его прохождения с учетом требований ФГОС и результатов диагностических работ в рамках ВМКО | Тематический (персональный) | Проверка рабочих программ | Зувр | У, Пмо | Утверждение рабочих программ и публикация их на сайте ГУУ | + | | | |
| 2.3 | Реализация дополнительных образовательных программ | Планирование внеурочных занятий с обучающимися | Отбор содержания образования в соответствии с запросами социума | Планирование внеурочных занятий с обучающимися | Отбор содержания образования в соответствии с запросами социума | Тематический (персональный) | Проверка программ в системе ДО | Мвр | Пор | Утверждение программ ДО и внесение сведений в эл.базу данных | + | | | |
| 2.4. | Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Качество поведения занятий педагогами, | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение | Качество поведения занятий педагогами, | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение | Тематический (персональный) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Зувр, М | М, МО, Пмо | Консультации, собеседования | + | + | + | |

| | принятыми на работу в текущем учебном году | ошибок в педагогической практике | нальный) | | | Посеще ние уроков Н, Б, А | Зувр, М | М, Пмо, П, Сп | Аналитичес кие справки по 10 кл; | | | | |
|------|--|--|---|--------------------------------|--|---------------------------------|---------|---------------------|--|--|--|--|--|
| 2.5. | Преимущество в обучении | Адаптация учащихся 10 классов к обучению на новом уровне образования | Выявление проблем и корректировка организации образовательного процесса. Учет индивидуальных особенностей учащихся при организации образовательного процесса. | Фронтальный (классно-общающий) | | | | | | | | | |

3 Условия реализации образовательной деятельности

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|-----------------------------|--|------------|---|--|---|--|--|--|--|
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия в учебных кабинетах | Состояние учебных помещений | Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса | Тематический (персональный) | Смотр учебных кабинетов: расстановка и маркировка мебели, эстетическое оформление паспорта | Д, Зувр, М | У | | | | | | |
| 3.2 | Кадровое обеспечение | Уровень квалификации педагогов | Выявление уровня профессиональной подготовки, оказание методической помощи молодым специалистам и вновь принятым учителям | Тематический (персональный) | Посещение уроков, Н, Б, А | Д, Зувр | М, МО, Пмо, специалист по кадрам | | Собеседование, закрепление наставников (при необходимости); утвержде- | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--------------------------------|--|----------|----------|--|--------------------------------|---|--------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | лям; составление графика аггес- тации на соответствие должности | | | | МО | Беседы | Тематиче ский (персо- нальный) | Оказание помощи в выборе темы самообразования и составлении плана работы | Самообразова- ние педагогов | | | | не графи- ка аггес- тации на соотв. долж- ности | | | | + | | |
| 3.3. | Организация питания | Охват питанием и режим питания | Организация питания обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями | Тематиче ский (персо- нальный) | Н, А, анализ сведений из различ- ных баз данных, изучение докумен- тации | Оп | Оп | Н, А, анализ сведений из различ- ных баз данных, изучение докумен- тации | Тематиче ский (персо- нальный) | Организация питания обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями | Охват питанием и режим питания | | | Аналитиче ская справка, проект приказа по организа- ции питания в новом году | | | | | | + | |
| 3.4. | Ведение документации; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Ведение электронных журналов | Своевременность внесения сведений в систему ММОО | Тематиче ский (персо- нальный) | Проверка заполнения электронных журналов | Зувр, МО | Зувр, МО | Проверка заполнения электронных журналов | Тематиче ский (персо- нальный) | Обновление нормативно- правовой базы | Ведение электронных журналов | | | Аналитиче ская справка | | | | | | | + |
| | | Нормативно- правовая база образователь- кой деятельности | Обновление нормативно- правовой базы | Тематиче ский (входной) | Внутрен- ний аудит норматив но- правовой базы | Д | Д | Внутрен- ний аудит норматив но- правовой базы | Тематиче ский (входной) | | | | | АС | | | | | | | + |

| № п/п | Содержание (критерии) ВМКО | Параметры исследования | Цель ВМКО | Форма и вид контроля | Методы ВМКО | Ответственные | Исполнители | Срок выполнения | | | |
|-------|----------------------------|------------------------|-----------|----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. |

Октябрь

Индивидуальные образовательные результаты

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--|-----------------------------|-----------|-------------|-----|------------------------|--|--|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Предметные результаты обучения | Уровень и качество обучения учащихся 10-11 классов по наиболее значимым темам программного материала | Выявление качества усвоения программного материала | Тематический (персональный) | КМС (ППЗ) | Зувр; МО, М | Пмо | Аналитические сведения | | | + | + |

Образовательная деятельность

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|-----------|-------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 2. | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Соблюдение конституционного права на получение общего образования (выполнение всеобща | Посещаемость уроков обучающимися | Анализ посещаемости; выявление детей, имеющих наибольшее количество пропусков учебных занятий | Тематический (персональный) | Н, Б, проверка электронных журналов | Мвр, Зувр | М, Кр | Аналитические сведения, отчет на АС | | | + | |
| 2.2 | Реализация дополнительных образовательных программ | Платные образовательные услуги | Реализация запросов социума | Тематический (персональный) | Анализ сведений из эл. базы данных | Мвр | Пор | Отчет на АС, аналитические сведения | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|-------------------------------------|--|-------------------|------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 2.3. | Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Качество поведения занятий педагогами, принятыми на работу в текущем учебном году и мол.специалиста ми | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение ошибок в педагогической практике | Тематический (персональный) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Д, Зувр, М | М, МО, Пмо | Консультации, собеседование | + | + | + | + |
| 2.4. | Преимственность в обучении | Состояние преподавания новых предметов: естествознание - 10 кл., 11 кл | Изучение качества проведения уроков и подготовки обучающихся к усвоению фундаментальных знаний | Тематический (предметно-обобщающий) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Зувр, М | М, МО, Пмо | Собеседование | + | + | + | + |
| 2.5. | Организация индивидуальной работы с обучающимися | Адаптация учащихся 10 класса | Учет индивидуальных особенностей учащихся при организации образовательного процесса. | Фронтальный (классно-обобщающий) | Посещение уроков Н, Б, А | МО | Пмо, П, Сп | АС | + | + | + | + |
| 2.6. | Внеурочная | Индивидуальная работа с обучающимися высокого уровня учебной мотивации | Выявление эффективности работы педагогов к подготовке обучающихся к рейтинговым олимпиадам (ВОШ, МОШ) и научной практической конференции | Тематический (персональный) | Посещение внеурочных занятий, анализ сведений из эл. базы данных | М по нид и олимп. | МО, Пмо | АС | + | + | + | + |
| | | Организация | Выявление | Тематический | Н, Б, А. | МО | У, пор | АС | + | | | |

| № п/п | Содержание (критерии) ВМКО | Параметры исследования | Цель ВМКО | Форма и вид контроля | Методы ВМКО | Ответственные | Исполнители | Форма подведения итогов | Срок выполнения | | | |
|-------|----------------------------|------------------------|-----------|----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------------|-----------------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. |

Ноябрь

| Индивидуальные образовательные результаты | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|-------------------------|-----------|----------|--------|--|---|--|--|
| 1. | Предметные результаты обучения | Уровень и качество обучения 10-11 классов по математике (алгебре), русскому и иностр. языкам, по окончании изучения тем по предметам, выходящим на итог. ат-тацию | Выявление уровня программного материала 1 модуля | Тематический (рубежный) | АКР (ШПЗ) | Зувр: МО | Пмо, М | Аналитические справки по кафедрам и отделениям | + | | |

| Образовательная деятельность | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|-------------------------|---------------------------------|----------|--------|--------------------------|---|---|--|
| 2. | Соблюдение конституционного права на получение общего образования (выполнение всеобуча) | Выбытие из Предуниверсария ГУУ | Анализ причин выбытия из Предуниверсария ГУУ за первый модуль | Тематический | А причин выбытия | Д | Зувр | АС | + | | |
| 2.2 | Реализация основных образовательных программ по предметам | Сроки реализации программ по предметам | Выявление соответствия сроков реализации программ по предметам КТП | Тематический (рубежный) | Проверка документов эл.журналов | Зувр, МО | Пмо | Отчет по итогам 1 модуля | + | + | |
| 2.3 | Инновационная | Использова- | Реализация Про- | Тематиче | Отчеты, | Зувр, М, | Пмо, У | Выступле- | + | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|--|--|--|
| деятельность педагогического коллектива | ние инновационных технологий | граммы развития Предуниверсария ГУУ и выполнение педагогами решений Педагогического и Методического советов, рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса | ский (персональный) | А, Н.Б | МО | | ния педагогов на ПС, МО | | |
| 2.4. Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Качество проведения занятий педагогами, поставленным и на персон. контроль по итогам уч. года, и мол. специалистами | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение ошибок в педагогической практике | Тематический (персональный) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Д, Зувр, М | М, МО, Пмо, | Консультации, собеседование | | |
| 2.5. Преемственность в обучении | Преемственность школьного ВУЗ | Изучение качества и эффективности проведения уроков | Тематический (предметно-обобщающий) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Зувр, М | М, МО, Пмо, | Собеседование | | |
| | | Эффективность совместной работы Предуниверсария ГУУ с институтами ГУУ | Тематический (предметно-обобщающий) | Н, А, работа с документацией, | Зувр | МО, Пмо | Отчет о совместной работе на сайте ГУУ | | |

| 2.6. | Воспитательная работа | Профилактическая работа | Выявление эффективности работы по формированию законопослушного поведения обучающихся | Тематический (персональный) | Посещение мероприятий, Н, А, Б | Мвр | Пор | АС | | | | |
|----------|--|---|--|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|----|---|--|--|---|
| 3 | Условия реализации образовательной деятельности | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Информационно-развивающая среда | Информационно-техническое обеспечение | Повышение эффективности образовательного процесса за счет развития информационной среды | Тематический (персональный) | А, Н | Д, Руководитель ПМ, службы, МОс | МО, ПМО, | АС | | | | + |
| 3.2 | Здоровьесберегающая среда | Использование здоровьесберегающих технологий обучения | Эффективность использования здоровьесберегающих технологий обучения | Тематический (персональный) | Посещение уроков, занятий | Зувр, М | ПМО, У | ОС | + | | | + |
| 3.3. | Организация питания | Качество питания | Проверка соблюдения питьевого режима и условий хранения бутилированной воды | Тематический (персональный) | Проверка организации питьевого режима | Оп | Оп, кр | АС | | | | + |
| 3.4. | Обеспечение условий безопасного пребывания в школе для участников образовательной деятельности | Дежурство | Оказание индивидуальной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям в организации образовательной дея- | Тематический (персональный) | Н, Б, А, проверка дежурства на перерывах | Мвр | Отв. за комплексную безопасность | АС | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|-----------------------------|---|-----------|--------|------|-------|--|--|--|---|
| результаты обучения | учащихся 10-11 классов по наиболее значимым темам программного материала | материала | ный) | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Метапредметные результаты обучения учащихся 10 классов | Уровень сформированности УУД | Выявление уровня сформированности и у обучающихся коммуникативных и познавательных УУД | Тематический (персональный) | Анализ результатов внешней диагностики (МЦКО) | Зувр | МО | МО | СЗувр | | | | + |
| 1.3. | Уровень внеучебных достижений | Участие в предметных олимпиадах | Выявление эффективности участия обучающихся в рейтинговых олимпиадах (муниципальный тур ВОШ) | Тематический (персональный) | Анализ результатов муниципального этапа ВОШ | Зувр | МО | МО | АС | | | | + |
| 2. Образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Соблюдение конституционного права на получение общего образования (выполнение всеобуча) | Посещаемость занятий | Анализ посещаемости занятий обучающихся группы «учебного риска» и находящихся в социально-опасном положении | Тематический (персональный) | Н, Б, проверка эл.журнала | Зувр, Мвр | Сп, Кр | СМвр | | | | | + |

| 2.2 | Вариативность организации образовательной деятельности | Формы получения образования | Выявление эффективности и качества образования по формам образования | Тематический | Н, А, Б | Зувр | Мо, У | АС | | | | + |
|------|--|--|--|-------------------------------------|------------------------------|------------|------------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 2.3. | Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Качество поведения занятий педагогами, пост на перс. контроль по итогам 1 модуля, и молодыми специалистами | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение ошибок в педагогической практике | Тематический (персональный) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Д, Зувр, М | М, МО, Пмо | Консультации, собеседование | + | + | + | + |
| 2.4. | Организация индивидуальной работы с обучающимися | Состояние преподавания профильных предметов в профильных 11 классах | Изучение качества и эффективности проведения уроков в профильных классах (группах) | Тематический (предметно-обобщающий) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Д, Зувр, М | М, МО, Пмо | Собеседование | + | + | + | + |
| 2.5. | Воспитательная работа | Качество индивидуальной работы с учащейся группы «учебного риска» выпускных 11 классов | Эффективность индивидуальной работы по подготовке к ГИА (ЕГЭ) | Тематический (предметно-обобщающий) | Н, А, диагностические работы | Зувр | МО | АС | | | | |
| 2.6. | Удовлетворен- | Ученическое самоуправление | Выявление эффективности работы УС (ПС) по выполнению требований к внешнему виду | Тематический (персональный) | Н, А, Б | Мвр | М, Пор | АС | + | | | |
| | | Соответствие | Выявление уровня | Тематический | Анкетирование | М | М, Кр | Результат | + | | | |

| Условия реализации образовательной деятельности | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| | ность социума организацией образовательной деятельности | организации образовательной деятельности запросам родителей | удовлетворенности родителей (зак. представителей) организацией образовательного процесса | ский | вание | Д, М | М | ты анкетирования на сайте ГУУ | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 3.1 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Состояние учебных помещений | Соблюдение требований к расстановке мебели | Тематический (персональный) | Н, А, Б | Д, М | М | ОС | + |
| 3.2. | Организация питания | Качество питания | Проверка соблюдения графика питания | Тематический (персональный) | Проверка организации питания | Оп, М | Пмо | АС | + |
| 3.3. | Обеспечение условий безопасного пребывания в Предуниверсарии ГУУ для участников образовательной деятельности | Детский травматизм | Выявление причин детского травматизма и изучение его динамики | Тематический (персональный) | Анализ документации | Ответственный за комп. безопасность | Отв.за компле ксную безопа сность, преп. ОБЖ | АС | + |
| 3.4. | Кадровое обеспечение | Повышение квалификации | Эффективность расходования средств целевой субсидии на обучение сотрудников | Тематический | Анализ расходов на обучение | Д | Спец. по кадрам Зувр | Аналитические сведения | + |
| 3.5. | Ведение документации; нормативно-правовое обеспечение | Ведение тетрадей | Соблюдение обучающимися правил ведения записей в тетрадях и эффективность | Тематический (персональный) | Проверка тетрадей | МО | Пмо | Аналитическая справка | + |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| образовательной деятельности | | работы учителя по формированию навыков аккуратного и правильного ведения записей | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| № п/п | Содержание (критерии) ВМКО | Параметры исследования | Цель ВМКО | Форма и вид контроля | Методы ВМКО | Ответственные | Исполнители | Срок выполнения | | | |
|-------|----------------------------|------------------------|-----------|----------------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. |

Январь

Индивидуальные образовательные результаты

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|-----------------------------|-----------|-------------|------|------------------------------|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Предметные результаты обучения | Уровень и качество обученности учащихся 10-11 классов по наиболее значимым темам программного материала | Выявление качества усвоения программного материала | Тематический (персональный) | КМС (ППЗ) | Зувр; МО, М | Пмо, | Аналитические сведения по МО | + | + |

Образовательная деятельность

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|------------------|------------|------|---|--|
| 2. | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Соблюдение конституционного права на получение общего образования (выполнение всеобща) | Посещаемость занятий | Анализ посещаемости занятий; выявление причин пропусков занятий | Тематический (персональный) | Н, Б, проверка эл.журнала | Зувр, Мвр, | Сл, Кр | СМвр | + | |
| 2.2 | Реализация дополнительных | Охват обучающихся допол- | Проверка наполняемости | Тематический | Н, А, Б | Мвр,, отв за ПОУ | Пор в ШО и | АС | + | |

| образовательных программ | нительным образованием | групп; анализ контингента | Тематический (персональный) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Зурв, м | ДО | Консультации, собеседование | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|------------|----------------|-----------------------------|--|--|---|
| 2.3. Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение ошибок в педагогической практике | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение ошибок в педагогической практике | Тематический (персональный) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Д, Зурв, м | М, МО, Пмо, Св | Консультации, собеседование | | | + |
| 2.5. Организация индивидуальной работы с учащимися | Изучение качества и эффективности уроков в профильных классах (группах) | Изучение качества и эффективности уроков в профильных классах (группах) | Тематический (предметно-обобщающий) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Д, Зурв, м | М, МО, Пмо, | Собеседование | | | + |
| 2.6. Инновационная деятельность педагогического коллектива | Эффективность индивидуальной работы по подготовке к поступлению в ВУЗ | Эффективность индивидуальной работы по подготовке к поступлению в ВУЗ | Тематический (персональный) | Н, А, диагностические работы | Зурв | МО | АС | | | + |
| 2.7. Воспитательная работа | Эффективность использования дистанционных форм обучения | Эффективность использования дистанционных форм обучения | Тематический (персональный) | Н, Б, проверка информационных простр-ранств | Зурв | МО | СЗурв | | | + |
| | Профессиональная работа | Выявление эффективности работы | Тематический | Н, А, Б, проверка | Мвр | Пор, Кр | СМвр | | | + |

| | | | | | | | | | | отчетов Кр, Пор | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--|--------------------|--|---|---|---|
| Условия реализации образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Материально-технические условия | Состояние здания и учебных помещений | Обеспечение сохранности помещений и учебной мебели | Тематический (персональный) | Смотр помещений | Д | М | ОС | | | | + | | |
| 3.2. | Организация питания | Качество питания | Проверка соблюдения правил приема пищи (гигиенич. требован.) | Тематический (персональный) | Проверка организации питания | Оп | Оп, Кр | ОС | | | | | + | |
| 3.3. | Обеспечение условий безопасного пребывания в школе для учащихся образовательной деятельности | Организация пропускного режима | Соблюдение требований ужесточения контроля за проходом в Предуниверсарий ГУУ в период каникул | Тематический (персональный) | Проверка пропускного режима | Ответственный за комп.безопасность | Сотр.ч ОП, отв.за безоп. | Справка | | | | + | | |
| 3.4. | Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности | Психолого-социальное сопровождение образовательной деятельности | Выявление эффективности психологического сопровождения детей | Тематический (персональный) | Н, А, Б, проверка документации | Зувр, МО | Сл, П, Кр | АС | | | | | + | |
| 3.5. | Ведение документации; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Ведение тетрадей | Соблюдение требований к качеству проверки тетрадей, нормам выставления отметок | Тематический (персональный) | Проверка тетрадей | Зувр, МО | Пмо | Аналитическая справка | | | | | | + |

| № п/п | Содержание (критерии) ВМКО | Параметры исследования | Цель ВМКО | Форма и вид контроля | Методы ВМКО | Ответственные | Исполнители | Форма подведения | Срок выполнения | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------|-----------|----------------------|-------------|---------------|-------------|------------------|-----------------|--------|--------|--------|--|
| | | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| | | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |

Февраль

| Итого | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|------------------------------------|----------|--------|--|---|
| Индивидуальные образовательные результаты | | | | | | | | | |
| 1.1 | Предметные результаты обучения | Уровень и качество обученности учащихся 10-11 классов по математике (алгебре), рус. и иност. языкам, по окончании изучения тем по предметам, выходящим на итог аттестацию | Выявление уровня программного материала 2 модуля | Тематический (рубежный) | АКР (ППЗ) | Зувр; МО | Пмо, М | Аналитические справки по кафедрам и отделениям | + |
| Образовательная деятельность | | | | | | | | | |
| 2.1 | Реализация основных образовательных программы по предметам | Сроки реализации программ по предметам | Выявление соответствия сроков реализации программ по предметам КТП | Тематический (рубежный) | Проверка документации, эл.журналов | Зувр, МО | Пмо | Отчет по итогам 2 модуля | + |
| 2.2 | Вариативность образования | Индивидуальное и надомное обучение | Эффективность работы педагогов, обеспечивающих надомное обучение и обучение по очно-заоч. форме (индивидуальное) | Тематический (персональный) | Н, А, работа с документацией, | Зувр, М | У | Отчет о работе на АС | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 2.3. | Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Качество поведения занятий педагогами, поставленными на персон. контроль, и мол. специал. | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение ошибок в педагогической практике | Тематический (персональный) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Д, Зувр, М | М, МО, Пмо, Св | Консультации, собеседования | + | + | + | |
| 2.4. | Инновационная деятельность педагогического коллектива | Учет требований ФГОС при проведении уроков | Изучение качества и эффективности проведения уроков с позиции требований ФГОС | Тематический (предметно-обобщ.) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Зувр, М | М, МО, Пмо, Св | Собеседование, аналитические справки | + | + | + | |
| 2.5. | Воспитательная работа | Организация проектно-исследовательской деятельности | Выявление эффективности работы педагогов по подготовке к городским научно-практическим конференциям | Тематический (персональный) | А, Н.Б | Зувр, М | МО, Пмо, У | АС | | | | |
| 3 | Учебно-методическое обеспечение | Патристическое воспитание | Выявление эффективности работы по формированию гражданской идентичности обучающихся | Тематический | Посещение мероприятий, Ц, А, Б | Мвр | Пор | АС | + | | | |
| 3.1 | Учебно-методическое обеспечение | Обеспеченность библиотеки литературой | Выявление потребностей библиотеки в обеспечении литературой и путей пополнения | Тематический (персональный) | А, Н | Д, педагог-библиотекарь, М | Педагог-библиотекари | АС | | | | + |

Условия реализации образовательной деятельности

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|--|---|---|
| 3.2 | Здоровьесберегающая среда | Медицинское сопровождение обучающихся | её фонда | Тематический | Н, А. | Отв. за медицинское обслуживание | Отв. за мед.обсл. | Отчет (аналитич. сведения) | + | | | |
| 3.3. | Организация питания | Качество питания | Соблюдение графика проведения диспансеризации обучающихся | Тематический | Проверка документации, Н | Оп | Оп по отделам, М | Отчет | | | | + |
| 3.4. | Обеспечение условий безопасного пребывания в Предупниверсарии ГУУ для участников образовательной деятельности | Дежурство по школе | Проверка организации дежурства | Тематический (персональный) | Н, Б, А, проверка дежурства | Мвр, | Отв. за комп. безоп., преп. ОБЖ | АС | | | + | |
| 3.5. | Социально-психологическое сопровождение | Тьюторское сопровождение | Выявление эффективности работы тьюторскому сопровождению обучающихся 11 классов (подготовка к ЕГЭ) | Тематический (персональный) | Н, А, Б, проверка документации | Спс | П, Сп | Аналитическая справка | + | | | |
| 3.6. | Ведение документации; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Ведение тетрадей | Наличие системы проверки рабочих тетрадей | Тематический (перс.) | Проверка тетрадей | МО | Пмо | Аналитическая справка | + | | | |
| | | Ведение электронных журналов | Своевременность заполнения журналов и выставления отметок по итогам 2 модуля. | Тематический (персональный) | Проверка журналов | Зувр, отв. за ведение эл.журнала | М | Аналитическая справка | | | + | |
| | | Ведение | Своевременность | Тематический | Проверка | Мвр | Пор | Аналитический | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------------|-----------------------|---|--|--|---|
| | условий безопасного пребывания в школе для участников образовательной деятельности | сопровождения обучающихся при выездах (выездах) | нормативных требований при выездах обучающихся | ский (персональный) | документации | | твенный за компьютером | ание | | | | |
| 3.4. | Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности | Психологический климат | Предотвращение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса | Тематический | Н, А, Б, диагностика, анкетирование | Спс | Сп, П, Кр | АС | + | | | |
| 3.5. | Ведение документации; нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Ведение тетрадей | Соблюдение требований к своевременности и качеству проверки тетрадей | Тематический (персональный) | Проверка тетрадей | Зувр, МО | Пмо | Аналитическая справка | + | | | + |
| | | Нормативно-правовая деятельность | Проверка наличия документации, отражающей соответствие работ МО Плану ВМКО | Тематический (персональный) | Проверка протоколов, справок | Зувр, Мст | МО | Зувр, М | | | | |

| № п/п | Содержание (критерии) ВМКО | Параметры исследования | Цель ВМКО | Форма и вид контроля | Методы ВМКО | Ответственные | Исполнители | Форма подведения итогов | Срок выполнения | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------|-----------|----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------------|-----------------|--------|--------|--------|--|
| | | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Апрель

| Индивидуальные образовательные результаты | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------|-----------|----------|--------|---------------|---|--|--|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Предметные результаты | Уровень и качество обучения | Выявление уровня усвоения | Тематический | АКР (ППЗ) | Зувр, МО | Пмо, М | Аналитические | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|------------|--|---|---|---|
| 2.3. | Качество проведения уроков (предметный мониторинг) | Качество проведения занятий педагогами, поставленными на персон. контроль, и молодыми специалистами | Выявление уровня профессиональной подготовки и предупреждение ошибок в педагогической практике | Тематический (персональный) | Посещение уроков (Н, Б, А) | Д, Зувр, М | М, МО | Рекомендации по совершенствованию методики проведения уроков СЗувр | + | + | + |
| 2.4. | Инновационная деятельность педагогического коллектива | Передовой педагогический опыт | Тиражирование опыта педагогов, имеющих высокие профессиональные достижения | Тематический (персональный) | Н, Б | Зувр, МО | Пмо, У | Выступления У на ПС, МО и УС (ПС) | + | | |
| 2.5. | Воспитательная работа | Участие школьников в конкурсах воспитывающей направленности | Выявление эффективности работы по вовлечению обучающихся в конкурсы воспит. направленности, динамика результативности | Тематический | Посещение мероприятий Н, А, Б | Мвр | Пор | Аналитические сведения к годовому анализу и публичном отчету, СМвр | + | | |
| | | Трудовое воспитание | Участие школьников в городских субботниках | Тематический (персональный) | Н | Мвр, | Пор, Кр, У | Фотоотчет, ОС | + | | |
| Условия реализации образовательной деятельности | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Учебно-методическое обеспечение | Учебно-методическая база кабинетов | Наличие систематизации учебно-методического материала и его пополнение в течение года | Тематический (персональный) | Смотр кабинетов | Д, М, МО, УС (ПС) | Пмо, У | Заполнение паспортов кабинетов | | | + |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|-----------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| 3.2. | Организация питания | Качество питания | Проверка выполнения плана мероприятий по предупреждению нарушений в организации питания | Тематический (персональный) | Проверка документации, Н, Б | Д, Оп | Оп | Отчет на АС | + | | |
| 3.3. | Обеспечение условий пребывания в Предуниверсарии ГУУ для всех участников образовательной деятельности | Обучение действиям в экстремальных ситуациях | Проверка выполнения плана работы по обучению действиям в ЧС | Тематический (персональный) | Проверка документации | Д, отв.за компл.безопасность | Отв.за комп.безоп., преп. ОБЖ | Отчет ответственного за сб на АС | + | | |
| 3.4. | Кадровое обеспечение | Самообразование педагогов | Выявление эффективности работы по самообразованию, обеспечению тиражирования опыта высококвалифицированных педагогов | Тематический (персональный) | Н, А, проверка презентаций опыта работы | МО | У | Выступление педагогов на ПС | | + | |
| 3.5. | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Аналитическая (отчетная документация) база | Проверка достаточности отчетов по направлениям для формирования годового анализа работы | Тематический (персональный) | Проверка документации | Д | Зувр, Мвр | АС | | | + |

| № п/п | Содержание (критерии) ВМКО | Параметры исследования | Цель ВМКО | Форма и вид контроля | Методы ВМКО | Ответственные | Исполнители | Форма подведения итогов | Срок выполнения | | | |
|-------|----------------------------|------------------------|-----------|----------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------------|-----------------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 3 нед. | 4 нед. |

Май

Индивидуальные образовательные результаты

| 1. | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|--|--|--|---|
| 1.1 | Предметные результаты обучения | Уровень и качество обученности уча-ся 10-11 классов по матем.(алгебре), рус. и иност. языкам,информа тика по окончании изучения тем по предметам, выходящим на итог.аттест. | Выявление уровня программного материала за учебный год | Тематиче ский (итого-вый) | АКР (ППЗ) | Зувр; МО | М | Аналитиче ские справки | | | + |
| 1.2. | Личностные результаты обучения | Уровень вос-питанности, социометричес-кие исследо-вания | Выявление дина-мики в формиро-вании личностных результатов обучения | Тематиче ский (итого-вый) | Н, анкетиро вание, А. | Мвр | Пор, Кр, П | Аналитиче ские сведения к год.отчету | | | + |
| 1.3. | Уровень внеучебных достижений | Результатив-ность участия школьников 10-11 классов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Выявление дина-мики внеучебных достижений об-ся и определение по-тенциала разви-тия олимпиадного движения | Тематиче ский (итого-вый) | Анализ базы данных победите лей | Зувр, Мвр | МО, У | Аналитиче ские све-дения к отчету, со-беседован ие по ито-гам года | | | + |
| 2. | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Соблюдение конституционного права на получение общего образования (выполнение всеобуча) | Движение контингента обучающихся | Анализ причин переводов обу-чающихся внутри Предуниверсария, выбытия из Предуниверсария; определение | Тематиче ский (персона-льный) | Сведения из эл.базы данных | Секре-тарь уч.части | Отв.за ведени е базы «Кон-тин-гент» в АИС | Аналитиче ский отчет | | | + |

Образовательная деятельность

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------------------------|---|-----------------------------|---|--------------------------|-----------------------|---|-------|--|--|--|---|
| | | | | онно-технической базы | Тематический | Проверка документации, А | Оп | Оп | Отчет | | | | |
| 3.3. | Организация питания | Качество питания | Обеспечение питания обучающихся | Тематический | Проверка документации, А | Оп | Оп | Отчет | | | | | |
| 3.4. | Обеспечение условий безопасного пребывания в Предуниверсарии ГУУ для всех участников образовательной деятельности | Пропускной режим | Обеспечение безопасности в период проведения ГИА, набора в профильные классы | Тематический (персональный) | Проверка постов охраны, Н | Мвр, отв. за комп. безоп | Отв. за комп. безоп., | Подготовка проекта распоряжения по усилению контроля за проп.режи мом | | | | | |
| 3.5. | Социально-психологическое сопровождение | Работа спс | Выявление эффективности работы спс-службы по сопровождению обучения детей с ОВЗ, находящихся в соц.-опасном положении | Тематический (персональный) | Н, А, Б, проверка отчетов специалистов службы | спс | П, Сп, Д | Аналитическая справка к годовому отчету | | | | | + |
| 3.6. | Кадровое обеспечение | Повышение квалификации | Выполнение графиков повышения квали.и аттестации педаг. | Тематический (персональный) | Проверка отчетов специалистов КС | Д, Зувр | М | Собеседование, ан. сведения | | | | | + |
| | | Кадровая расстановка | Выявление изменений в кадровой расстановке в связи с введением профстандартов и потребностей в кадрах на след.год | Тематический (персональный) | Проверка отчетов специалистов кадровой службы | Д, М | М | АС | | | | | |
| 3.7. | Ведение документации; | Ведение электронных | Своевременность заполнения жур- | Тематический | Проверка журналов | Зувр, отв. за | Отв. за ведени | Аналитическая | | | | | + |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|---|--|--|---|
| нормативное обеспечение образовательной деятельности | журналов | налогов и выставления отметок по итогам года | (персональный) | | ведение эл.журнала | е эл.журнала | справка | | | |
| | Ведение журналов внеурочных занятий | Правильность заполнения журналов кружков, эл. и факультативных курсов | Тематический (персональный) | Проверка журналов | Мвр | Пор | Аналитическая справка | | | + |
| | Локальные акты Предупреждения ГУУ | Корректировка локальных нормативных актов Предупреждения ГУУ | Тематический | Проверка документации | М | М | Подготовка изменений в действующие локальные акты | | | + |

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листов
Подпись Григорьев