

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГУУ)

Предуниверсарий ГУУ

Одобрено на  
заседании  
Президиума  
Учебно-  
методического сове  
та ГУУ  
от 08.06.2020 г.  
протокол № 7

Принято Ученым  
советом  
университета  
Протокол № 13 от  
«08» «07» 2020 г.

Согласовано  
директор  
Предуниверсария  
ГУУ  
М.Ю. Григорьева  
«08» «07» 2020 г.

Утверждаю  
проректор ГУУ

А.В. Троицкий

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного предмета**  
**Класс(ы)**  
**Уровень образования**  
**Образовательная программа**  
**Срок реализации программы**

«Английский язык -просто о сложном»  
10-11  
Среднее общее образование  
Основная образовательная программа  
(элективный курс)  
2 года

Москва

Рабочая программа «Английский язык-просто о сложном» к УМК «Звёзды моего города» для 10—11 классов, составлена в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ, сформулированными в ФГОС, и содержит все необходимые разделы.

Содержание рабочей программы к УМК «Звёзды моего города» для 10—11 классов соответствует общему содержанию среднего (полного) общего образования и учитывает: требования ФГОС о достижении личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательного курса английского языка

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования.**

Выпускник на базовом уровне научится:

- вести диалог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; решать различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения, совершенствовать культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами стран изучаемого языка.
- выражать и аргументировать личную точку зрения; участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- вести диалог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
- вести разные виды диалогов и их комбинировать их на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии.
- участвовать в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.



## Говорение, монологическая речь

Выпускник на базовом уровне научится:

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

– Подробно/кратко излагать содержание прочитанного (прослушанного, увиденного); давать характеристику литературных персонажей и исторических личностей, описывать события, излагать факты, высказывать свою точку зрения и её аргументировать,

– формулировать выводы, давать оценку фактов/событий современной жизни, сопоставлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка, комментировать сходства и различия.

– публично выступать, делать сообщение, доклад, представлять результаты проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

## Аудирование

Выпускник на базовом уровне научится:

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочно понимать запрашиваемую информацию из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

При этом осуществляется дальнейшее совершенствование следующих умений:

— предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;

— выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

– При этом осуществляется дальнейшее совершенствование следующих умений:

— обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;

— выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;

— игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

## **Чтение**

Выпускник на базовом уровне научится:

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

– выделять необходимые факты/сведения, определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы.

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– Читать и понимать (с различной степенью точности, глубины и полноты) аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью, с использованием различных стратегий/видов чтения:

– ознакомительное чтение — с целью понимания основного содержания сообщений, обзоров, интервью, репортажей,

– газетных статей, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

– изучающее чтение — с целью полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы;

– просмотровое/поисковое чтение — с целью извлечения необходимой/искомой информации из текста статьи или нескольких статей из газет, журналов, интернет-сайтов, проспектов для дальнейшего использования в процессе общения или для подготовки доклада, сообщения, проектного задания;

– понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;

– отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.

## **Письмо**

Выпускник на базовом уровне научится:



- Писать несложные связные тексты по изученной тематике; письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
  - описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию; выражать собственное мнение/суждение; кратко передавать содержание несложного текста; фиксировать необходимую информацию из прочитанного/прослушанного/увиденного; составлять тезисы, развернутый план выступления;
  - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.
- обобщать информацию, полученную из разных источников, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Выпускник на базовом уровне научится:

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник на базовом уровне научится:

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; соблюдать ударения в словах и фразах;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента;
- делить фразы на синтагмы, соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений.

#### **Лексическая сторона речи**

Выпускник на базовом уровне научится:

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник на базовом уровне научится:

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;



- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’s him who... It’s time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета английский язык.

Раздел (модуль)*	Предметное содержание речи	Грамматическая сторона речи	Лексическая сторона речи
«В гармонии с собой» *Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения Досуг	10 класс Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.	Активизация времён Present Simple, Past Simple, Present Progressive, Past Progressive, Future Simple, Future-in-the-past, Present	Сослагательное наклонение, словосочетания “had better”, “would rather”.  ЛЕ, описывающие эмоции.

<p>молодежи. Здоровье и забота о нём. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Здоровье в жизни человека.</p>	<p>Perfect , Present Perfect Perfect Progressive.</p>	<p>Фразовые глаголы (в каждой теме). Словообразование: сложные прилагательные с причастиями, сложные слова, в состав которых входят числительные. Идиомы, с прилагательными, обозначающими цвета.</p>
<p><b>«В гармонии с другими»</b> *Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки</p>	<p>10 класс Роль друзей в нашей жизни. Семья, семейный бюджет, домашние обязанности.  Британская королевская семья.  11 класс Покупки в магазинах. Различные виды магазинов.</p>	<p>Страдательный залог.</p>	<p>Словосочетания с глаголами do/make/. ЛЕ, обозначающие предметы домашнего обихода. Слова, которые путают (в каждой теме) Инцидент, авария.. Фразовые глаголы (в каждой теме). Идиомы со словами «богатство», «бедность»</p>
<p><b>«В гармонии с природой»</b> *Природа и проблемы экологии</p>	<p>10 класс Дикая природа, заповедники. Экологические проблемы.  Чудеса природы. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения.</p>	<p>Артикли. Употребление артиклей с именами собственными. Инфинитив. Пассивные структуры с</p>	<p>Употребление наречий. Модификаторы прилагательных. Слова, которые путают (в каждой теме) Пейзаж. Фразовые</p>



<p>Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села</p>	<p>Природоохранные организации.</p> <p>10 класс Жизнь в городе и за городом. Проблемы больших городов.</p>	<p>инфинитивом. Пассивные структуры с перфектной формой инфинитива.</p>	<p>глаголы (в каждой теме). Идиомы с названиями животных и растений.</p>
<p><b>«В гармонии с миром».</b> <b>Путешествия, туризм.</b> *Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей</p>	<p>10 класс Различные виды путешествий, их цели и причины. Экскурсии, осмотр достопримечательностей.</p> <p>Путешествие по железной дороге. Путешествие по воздуху. Путешествия по воде и на машине. Поведение в незнакомом городе.</p>	<p>Причастия. Модальные глаголы.</p>	<p>. ЛЕ по теме «Путешествие» Слова, которые путают (в каждой теме) Красивый. Фразовые глаголы (в каждой теме). Идиомы со словом «мир».</p>
<p><b>«Шаги на пути к карьере».</b> *Современный мир профессий, планы на будущее, проблема выбора профессии.</p>	<p>10 класс Планы на будущее, амбиции и предпочтения.</p> <p>11 класс Выбор будущей профессии. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы.</p>	<p>Сложное дополнение. Структура ни...ни. Неопределенные местоимения. Союзы.</p>	<p>ЛЕ по теме «Работа, карьера». Фразовые глаголы со словом "call". Средства логической связи. Суффиксы, образующие названия профессий.</p>
<p><b>«Шаги к пониманию культуры»</b> *Вклад</p>	<p>11 класс Литература и музыка. Театр и кино. Музеи картинные галереи.</p>	<p>Имя существительное . Множественное</p>	<p>Фразовые глаголы со словом speak. Собирательные</p>

России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	Ценности и убеждения. Модели поведения. Обычай и традиции.	число имён существительных. Притяжательный падеж. Особенности употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных.	имена существительные.
<b>«Шаги к эффективно общению»</b> *Новые информационные технологии	11 класс Компьютерные технологии и Интернет. Технический прогресс и средства массовой информации. Век телекоммуникаций. Изобретения, изменившие мир.	Наречия. Особенности образования и употребления. Числительные.	Слова, которые путают (Учёный, тонуть, нанять, вещь) Фразовые глаголы со словом «pick».
<b>«Шаги в будущее»</b> *Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Роль владения иностранным и языками в современном мире.	11 класс Глобализация и национальная идентичность. Люди и машины. Язык будущего. Изучение английского языка.  Варианты английского языка наших дней.	Инфинитив и неличные формы глагола. Сослагательное наклонение I и II. Сослагательное наклонение смешанные формы.	Устойчивые выражения с инфинитивом. Слова, которые путают (плата, получать, предлагать). «Друзья переводчика». Употребление метафор.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение тем.**

Раздел (модуль)	Тема	Часы
<b>«В гармонии с собой»</b> Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения	10 класс Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения	8



<p>Досуг молодежи. Здоровье и забота о нём. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Здоровье в жизни человека.</p>	
<p><b>«В гармонии с другими»</b> Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки</p>	<p>10 класс Роль друзей в нашей жизни. Семья, семейный бюджет, домашние обязанности. Британская королевская семья. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов.</p>	7
<p><b>«В гармонии с природой»</b> Природа и проблемы экологии</p> <p>Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села</p>	<p>10 класс Дикая природа, заповедники. Экологические проблемы.</p> <p>Чудеса природы. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения. Природоохранные организации.</p> <p>10 класс Жизнь в городе и за городом. Проблемы больших городов.</p>	6
<p><b>«В гармонии с миром».</b> <b>Путешествия, туризм.</b> Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей</p>	<p>10 класс Различные виды путешествий, их цели и причины. Экскурсии, осмотр достопримечательностей. Путешествие по железной дороге. Путешествие по воздуху. Путешествия по</p>	8

	<p>воде и на машине. Поведение в незнакомом городе.</p>	
<p><b>«Шаги на пути к карьере».</b> Современный мир профессий, планы на будущее, проблема выбора профессии.</p>	<p>10 класс Планы на будущее, амбиции и предпочтения. 11 класс Выбор будущей профессии. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы.</p>	10
<p><b>«Шаги к пониманию культуры»</b> Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.</p>	<p>11 класс Литература и музыка. Театр и кино. Музеи картинные галереи. Ценности и убеждения. Модели поведения. Обычай и традиции.</p>	11
<p><b>«Шаги к эффективному общению»</b> Новые информационные технологии.</p>	<p>11 класс Компьютерные технологии и Интернет. Технический прогресс и средства массовой информации. Век телекоммуникаций. Изобретения, изменившие мир.</p>	8
<p><b>«Шаги в будущее»</b> Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Роль владения иностранными языками в современном мире.</p>	<p>11 класс Глобализация и национальная идентичность. Люди и машины. Язык будущего. Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.</p>	10
		68



### Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование Рабочей программы	«Английский язык-просто о сложном» (элективный курс)
2	На каком уровне образования реализуется	СОО
3	Нормативная основа для разработки Рабочей программы	<p>Закон РФ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ООП), (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования Предуниверсария ГУУ, Учебный план.</p>
4	Срок реализации Рабочей программы	2 года
5	Планируемые результаты изучения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести диалог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;</li> <li>– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; решать различные коммуникативные задачи для реализации информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной и этикетной функций общения, совершенствовать культуру речи и ведения беседы в соответствии с нормами стран изучаемого языка.</li> <li>– выразить и аргументировать личную точку зрения; участвовать в беседе, запрашивать информацию и обмениваться ею, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения и дополнения, выражать эмоции различного характера</li> <li>– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;</li> <li>– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</li> </ul>

		<p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Вести диалог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;</li><li>– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;</li><li>– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.</li></ul> <p>- вести разные виды диалогов и их комбинировать их на основе расширенной тематики в различных ситуациях официального и неофициального общения, а также в ситуациях, связанных с выбором будущей профессии.</p> <p>- участвовать в полилогах, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.</p>
--	--	---