

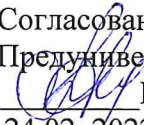
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГУУ)

**Предуниверсарий ГУУ**

Принято Учёным  
советом университета  
Протокол № 10  
от 24.02. 2022 года

Согласовано директор  
Предуниверсария ГУУ  
  
М.Ю. Григорьева  
24.02. 2022 года

Утверждаю  
проректор ГУУ  
  
А.В. Троицкий  
24.02. 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного  
предмета**

Английский язык (углубленный уровень)

**Класс(ы)**

10-11

**Уровень образования**

среднее общее образование

**Образовательная программа**

основная образовательная программа

**Срок реализации программы**

2 года

Москва

2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Английский язык» является частью ООП СОО рассчитана на 340 часов за два года обучения (5 часов в неделю) и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;
- 2) содержание учебного предмета «Английский язык»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов.

### **Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык»**

В соответствии с требованиями ФГОС, планируемые результаты рассматриваются по направлениям личностного развития, в метапредметном и предметном направлениях.

#### **Личностные результаты:**

- ориентация учащихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

ученик самостоятельно определяет цели, задаёт параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивает возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставит и формулирует собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирает путь достижения цели, планирует решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организует эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставляет полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ученик ищет и находит обобщенные способы решения задач, осуществляет развернутый информационный поиск и ставит на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивает и интерпретирует информацию с разных позиций, распознаёт и фиксирует противоречия в информационных источниках;
- использует различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находит и приводит критические аргументы в отношении действий и суждений другого; разумно относится к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривает их как ресурс собственного развития;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ученик осуществляет деловую коммуникацию со сверстниками и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирает партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы выступает как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- логично и точно излагает свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- предотвращает конфликты, выстраивает деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты на углублённом уровне.**

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

##### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

##### **Говорение, монологическая речь**

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

### **Аудирование**

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

### **Чтение**

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

### **Письмо**

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

#### **Грамматическая сторона речи**

- употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;

– аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

### **Говорение, монологическая речь**

– высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;

– пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;

– делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы

### **Аудирование**

– следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;

– понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

### **Чтение**

– детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;

– определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;

– прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

– определять замысел автора.

### **Письмо**

– описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;

– составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

– передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

– создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

– узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

– использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

– узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

#### **Грамматическая сторона речи**

– использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

– распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;

– распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

– использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

– использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*).

## **Раздел 2.Содержание учебного предмета «Английский язык»**

### **10-11 класс**

#### **10 класс**

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы
1.	Спорт и развлечения.	Спорт и молодёжь. Экстремальный спорт. Система

		транспорта. Хобби и предпочтения. Кино.
2.	Здоровье и питание.	Вегетарианцы. Культура питания. Аллергия на продукты питания.
3.	Время путешествовать.	Виды путешествий. Фестивали и праздники. Туризм и путешествие.
4.	Проблемы окружающей среды.	Экология. Животный мир в опасности.
5.	Современный мир.	Наука и современные технологии. Как добиться успеха. Закон и преступления.

### 11 класс

№	Разделы, темы	Краткое содержание темы
1.	Коммуникация.	Языки международного общения. Как меняется английский язык. Язык жестов. Чувства и эмоции. Черты характера
2.	Вызов и преодоление трудностей.	Стихийные бедствия. Звукоподражание. Идиоматические выражения.
3.	Наши права.	Образование. Благополучие общества. Социальные и мировые проблемы.
4.	Проблемы выживания. Ваш выбор.	Эволюция и наследственность. Космос. Генетически модифицированные продукты.

### Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов

#### 10 класс (углубленное изучение предмета 170 часов)

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Кол – во часов
1	Спорт и развлечения.	Прослушивание с поиском заданной информации; Практика диалогической речи; Практика монологической речи; Написание личного письма; Написание эссе.	41
2	Здоровье и питание.	Психологический тест; Лексико-грамматический практикум; Практика диалогической речи; Написание эссе; Работа с текстом; Просмотр видео с обсуждением.	36
3	Время путешествовать.	Практика диалогической речи; Аудирование с выделением главной идеи; Работа с картой; Дискуссия в группах по заданным ситуациям; Написание личного письма; Активизация лексики по теме.	34
4	Проблемы окружающей среды.	Чтение текста на восстановление структурно-смысловых связей; Аудирование с заполнением пропусков; Написание эссе;	28

		Практика диалогической речи.	
5	Современный мир.	Чтение научного текста; Аудирование с выделением главной идеи; Написание сочинения с развернутой аргументацией - «за и против»; Написание сочинения с развернутой аргументацией - «решение проблемы».	26
	Обобщение и систематизация изученного за год		5
	<b>Всего часов</b>		<b>170</b>

**11 класс (углубленное изучение предмета 170 часов)**

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности	Кол – во часов
1	Коммуникация.	Прослушивание на множественные соответствия; Практика диалогической речи; Обсуждение в мини группах; Написание эссе; Описание картинок; Сравнение и сопоставление фотографий.	40
2	Вызов и преодоление трудностей.	Лексико-грамматический практикум; Практика монологической речи; Аудирование с заполнением пропусков; Работа с текстом и выбор заголовков; Написание эссе; Просмотр видео с обсуждением; Описание и сравнение фотографий.	35
3	Наши права.	Практика диалогической речи; Аудирование с выделением главной идеи; Дискуссия в группах по заданным ситуациям; Активизация лексики по теме; Написание эссе.	49
4	Проблемы выживания. Ваш выбор.	Прослушивание с детальным пониманием; Проведение дебатов; Чтение текста на восстановление структурно-смысловых связей; Написание эссе; Проведение интервью; Описание картинок и фотографий.	41
	Обобщение и систематизация изученного за год		5
	<b>Всего часов</b>		<b>170</b>