

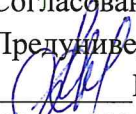
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

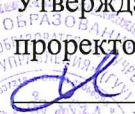
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГУУ)**

**Предуниверсарий ГУУ**

Принято Учёным  
советом университета  
Протокол № 10  
от 24.02. 2022 года

Согласовано директор  
Предуниверсария ГУУ  
  
М.Ю. Григорьева  
24.02. 2022 года

Утверждаю  
проректор ГУУ  
  
А.В. Троицкий  
24.02. 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного  
предмета**

Обществознание (базовый уровень)

**Класс(ы)**

10-11

**Уровень образования**

среднее общее образование

**Образовательная программа**

основная образовательная программа

**Срок реализации программы**

2 года

Москва

2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО по обществознанию (углубленный уровень) - М. «Просвещение», 2019 г., с учетом авторской программы.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **Личностные:**

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая

эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

4) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

6) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

7) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

8) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные:

1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### Коммуникативные:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

5) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

6) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

8) планирования и регуляции своей деятельности;

9) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### Предметные:

## 10 класс

- 1) раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- 2) устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- 3) описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- 4) объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- 5) различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- 6) раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- 7) иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- 8) характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- 9) обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- 10) различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения;
- 11) объяснять специфику социального в человеке;
- 12) описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- 13) характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- 14) раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- 15) моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- 16) находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- 17) исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- 18) сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- 19) выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека;
- 20) называть причины возникновения права;
- 21) владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- 22) приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- 23) указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;

- 24) выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- 25) различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- 26) анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- 27) называть источники права;
- 28) различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- 29) характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- 30) называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- 31) анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- 32) перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- 33) указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- 34) раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства;
- 35) раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- 36) объяснять значение понятия «диалог культур»;
- 37) показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- 38) иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- 39) распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- 40) выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- 41) давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- 42) характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

### 11 класс

- 1) раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- 2) конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- 3) объяснять механизм свободного ценообразования, приводить

примеры действия законов спроса и предложения;

4) оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

5) различать формы бизнеса; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

6) различать экономические и бухгалтерские издержки;

7) приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

8) различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

9) выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

10) определять причины безработицы, различать ее виды;

11) высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

12) объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

13) анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

14) приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

15) высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

16) различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

17) выделять критерии социальной стратификации;

18) анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

19) выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

20) высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

21) выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

22) конкретизировать примерами виды социальных норм;

23) характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

24) различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

25) определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

26) различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

27) выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

28) характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

29) характеризовать социальные институты семьи и брака;

30) раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

31) характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

32) высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

33) формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

34) осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

35) оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности;

36) выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

37) различать политическую власть и другие виды власти;

38) устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

39) высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

40) раскрывать роль и функции политической системы;

41) характеризовать государство как центральный институт политической системы;

42) различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

43) обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

44) характеризовать демократическую избирательную систему;

45) различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

46) устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского



- общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- 47) определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- 48) конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- 49) раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- 50) формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- 51) оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- 52) иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- 53) различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный (тематический) план 10 класса

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
1.1.	Что такое общество	2	1	1
1.2.	Общество как сложная система	2	1	1
1.3.	Динамика общественного развития	2	1	1
1.4.	Социальная сущность человека	2	1	1
1.5.	Деятельность – способ существования людей	2	1	1
1.6.	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	1	1
1.7.	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	1	1
1.8.	Современное общество	2	1	1
1.9.	Глобальная угроза международного терроризма	2	1	1
1.10.	Проведение контрольной работы	1	1	-
<b>2.</b>	<b>Общество как мир культуры</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
2.1.	Духовная культура общества	2	1	1
2.2.	Духовный мир личности	2	1	1
2.3.	Мораль	2	1	1
2.4.	Наука и образование	2	1	1
2.5.	Религия и религиозные организации	2	1	1
2.6.	Искусство	2	1	1
2.7.	Массовая культура	2	1	1
2.8.	Проведение контрольной работы	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
3.1.	Современные подходы к пониманию права	2	1	1
3.2.	Право в системе социальных норм	2	1	1
3.3.	Источники права	2	1	1
3.4.	Правоотношения и правонарушения	2	1	1
3.5.	Предпосылки правомерного поведения	2	1	1
3.6.	Гражданин Российской Федерации	2	1	1
3.7.	Гражданское право	2	1	1

3.8.	Семейное право	2	1	1
3.9.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	1	1
3.10.	Экологическое право	2	1	1
3.11.	Процессуальные отрасли права	2	1	1
3.12.	Конституционное судопроизводство	2	1	1
3.13.	Международная защита прав человека	2	1	1
3.14.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	1	1
3.15.	Проведение контрольной работы	1	1	-
<b>4.</b>	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

## Содержание учебного (тематического) плана первого года обучения

### Раздел 1. «Человек в обществе» (19 часов)

**Теория.** Что такое общество. Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Многообразие видов деятельности.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Современное общество. Глобальная информационная экономика. Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Что такое общество. Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Многообразие видов деятельности.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Современное общество. Глобальная информационная экономика. Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму. Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».

**Практика.** Решение задач ЕГЭ.

### Раздел 2. «Общество как мир культуры» (13 часов)

**Теория.** Духовная культура общества. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Наука и её функции в обществе. Образование в современном обществе. Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России.

Искусство. Структура искусства. Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура. Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера общества».

**Практика.** Решение задач ЕГЭ.

### **Раздел 3. «Правовое регулирование общественных отношений» (29 часов)**

**Теория.** Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Виды нормативных актов. Юридическая ответственность. Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. Гражданин Российской Федерации. Военская обязанность. Гражданское право. Наследование. Семейное право. Права и обязанности детей и родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита и социальное обеспечение. Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Процессуальные отрасли права. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».

**Практика.** Решение задач ЕГЭ.

### **Раздел 4. Итоговое повторение (7 часов)**

Итоговое повторение материала курса.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** **Учебный (тематический) план 11 класса**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
1.1.	Роль экономики в жизни общества	2	1	1
1.2.	Экономика: наука и хозяйство	2	1	1
1.3.	Экономический рост и развитие	2	1	1
1.4.	Рыночные отношения в экономике	4	2	2
1.5.	Фирмы в экономике	2	1	1
1.6.	Правовые основы предпринимательской деятельности	4	2	2
1.7.	Слагаемые успеха в бизнесе	2	1	1

1.8.	Экономика и государство	2	1	1
1.9.	Финансы в экономике	2	1	1
1.10	Занятость и безработица	2	1	1
1.11	Мировая экономика	2	1	1
1.12	Экономическая культура	2	1	1
1.13	Проведение контрольной работы	1	1	-
<b>2.</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
2.1.	Социальная структура общества	2	1	1
2.2.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	1	1
2.3.	Нации и межнациональные отношения	2	1	1
2.4.	Семья и быт	2	1	1
2.5.	Гендер – социальный пол	2	1	1
2.6.	Молодежь в современном обществе	2	1	1
2.7.	Демографическая ситуация в современной России.	2	1	1
2.8	Проведение контрольной работы	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Политическая жизнь общества</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
3.1.	Политика и власть	2	1	1
3.2.	Политическая система	2	1	1
3.3.	Гражданское общество и правовое государство	2	1	1
3.4.	Демократические выборы	2	1	1
3.5.	Политические партии и партийные системы	2	1	1
3.6.	Политическая элита и политическое лидерство	2	1	1
3.7.	Политическое сознание	2	1	1
3.8.	Политическое поведение	2	1	1
3.9.	Политический процесс и культура политического участия	2	1	1
3.10	Проведение контрольной работы	1	1	-
<b>4.</b>	<b>Подготовка к ЕГЭ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4.1</b>	<b>Повторительно-обобщающие уроки по курсу</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

## Содержание учебного (тематического) плана первого года обучения

### Раздел 1. Экономическая жизнь общества (29 часов)

**Теория.** Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.

Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты

(издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и

бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

**Практика.** Решение задач ЕГЭ.

## **Раздел 2. Социальная сфера. (15 часов)**

**Теория.** Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное).

Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

**Практика.** Решение задач ЕГЭ.

## **Раздел 3. Политическая жизнь общества (19 часов)**

**Теория.** Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической

системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система.

Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная

кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные

идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно- политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России

*Практика.* Решение задач ЕГЭ.

#### **Раздел 4. Итоговое повторение (5 часов)**

Итоговое повторение материала курса.

**Календарно-тематическое планирование первого года обучения**

№ уроков	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Кол-во часов	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
<b>Раздел 1. Человек в обществе (19 часов)</b>						
1-2	Что такое общество	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятию «общество», выделяя его характерные признаки; различать понятия «государство, общество, страна» и давать определения; объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления экономической жизни; объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий политической жизни; объяснять сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования; разъяснять особенности социальной сферы общества, подтверждая ответ примерами из истории и современности развития общества.	1	Теория		
			1	Практика		

3-4	Общество как сложная система	Знать структуру общества и ее характерные особенности. Уметь раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни. Научится давать системный анализ общества; давать характеристику социальному институту - образование по предложенному плану. Получить возможность научиться осуществлять поиск информации из различных источников.	1	Теория		
			1	Практика		
5-6	Динамика общественного развития	Знать многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Уметь анализировать проблемы общественного развития и прогресса. Научится давать системный анализ общественного развития. Осуществлять поиск информации из различных источников.	1	Теория		
			1	Практика		
7-8	Современное общество	Знать и понимать, что глобализация-это явление современности. Понятие о современном информационном обществе. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений. Осуществлять поиск информации из различных источников.	1	Теория		
			1	Практика		



9-10	Глобальная угроза международного терроризма	<p>Знать понятие и признаки международного терроризма. Уметь применять алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.</p> <p>Умение представлять результаты практической и познавательной деятельности.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
11-12	Социальная сущность человека	<p>Знать, какие качества характеризуют личность. Знать природу человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Современные теории происхождения человека. Уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. Формулировать и обосновывать выводы применять понятийный аппарат; осуществлять поиск информации из различных источников.</p>	1	Теория		
			1	Практика		

13-14	Деятельность - способ существования людей	Знать и понимать деятельность как способ существования людей. Уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию. Формулировать и обосновывать выводы применять понятийный аппарат; осуществлять поиск информации из различных источников.	1	Теория		
			1	Практика		
15-16	Познавательная и коммуникативная деятельность	Раскрывать сущность понятий «сознание», «познание», «знание». Охарактеризовать, какую роль играет в развитии мышления язык. Классифицировать различные приемы мышления. Объяснять разницу между понятиями, суждениями и умозаключениями. Формулировать основные характеристики эмпирического и теоретического уровней познания. Систематизировать информацию из различных источников, осуществлять поиск информации из различных источников (для подготовки сообщения /презентации).	1	Теория		
			1	Практика		
17-18	Свобода и необходимость в	Знать особенности и сущность самопознания и способы самореализации личности Использовать алгоритмы познавательной	1	Теория		

	деятельности человека	деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	1	Практика		
19	Контрольная работа по теме «Общество и человек»	Систематизировать информацию. Использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	1	Теория		
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры (13 часов)</b>						
20-21	Духовная культура общества	Знать особенности духовной жизни общества, характеризовать признаки, производить поиск информации, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). Представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). Составлять схему «Духовная жизнь».	1	Теория		
			1	Практика		
22-23	Мораль	Знать основные категории морали, характеризовать социальные объекты, выделять их существенные признаки применять знания для решения познавательных задач, научиться представлять результаты деятельности в виде плана, схемы.	1	Теория		
			1	Практика		

24-25	Наука и образование	Знать особенности науки и образования, анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события. Составлять тезисный план «Этика науки». Осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации.	1	Теория		
			1	Практика		
26-27	Религия и религиозные организации	Знать основы религиозных представлений, объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности.	1	Теория		
			1	Практика		
28-29	Искусство	Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества, извлекать информацию из различных источников, работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы.	1	Теория		
			1	Практика		
30-31	Массовая культура	Знать понятие и признаки массовой культуры. Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события. Научится составлять таблицу «Формы культуры».	1	Теория		
			1	Практика		

32	Контрольная работа по теме «Духовная культура»	Устанавливать причинно-следственные связи. Формировать устойчивый познавательный интерес при самостоятельном поиске ответа на вопросы.	1	Теория		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (29 часов)</b>						
33-34	Современные подходы к пониманию права	Знать естественно-правовой подход к праву, взаимосвязь естественного и позитивного права. Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события. Получить возможность научиться применять гуманитарные знания для решения проблемных заданий.	1	Теория		
			1	Практика		
35-36	Право в системе социальных норм	Знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь работать с разными источниками информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права. Осуществлять поиск информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.	1	Теория		
			1	Практика		
37-38	Источники права	Знать источники и иерархию источников права. Уметь устанавливать соответствие между терминами и понятиями, объяснять	1	Теория		

		их смысл. Научится осуществлять поиск социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Систематизировать материал в виде таблиц и схем.	1	Практика		
39-40	Правоотношения и правонарушения	Знать сущность правоотношений, виды юридической ответственности. Уметь давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права. Научится использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина. Систематизировать материал в виде таблиц и схем.	1	Теория		
			1	Практика		
41-42	Предпосылки правомерного поведения	Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх Уметь работать с источниками. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Анализировать статистическую информацию.	1	Теория		
			1	Практика		
43-44	Гражданин Российской Федерации	Знать отличие прав гражданина от прав человека; основные права и обязанности налогоплательщика. Уметь работать с источниками. Научится использовать	1	Теория		

		приобретенные знания и умения в практической деятельности. Получит возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.	1	Практика		
45-46	Гражданское право	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием, особенности гражданских правоотношений. Уметь работать с источниками, характеризовать основные гражданские права, закрепленные в Конституции РФ. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Получит возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.	1	Теория		
			1	Практика		
47-48	Семейное право	Знать отношения, регулируемые семейным правом; условия заключения брака; личные и имущественные, права и обязанности детей и родителей (лиц их заменяющих), усыновление, опека, попечительство, приемная семья; эмансипация. Уметь	1	Теория		

		определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке, разъяснять сущность института брака; составлять брачный контракт, объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Практика		
49-50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора учреждения профессионального образования; права и обязанности работника и работодателя; трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых договоров, порядок увольнения работника по собственному желанию работника и по инициативе работодателя, дисциплина и ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности,	1	Теория		



		особенности порядка взыскания ущерба, способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный». Научится приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения. Получить возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.	1	Практика		
51-52	Экологическое право	Знать особенности экологических правонарушений; виды ответственности за экологические правонарушения, предусмотренные законодательством, специфику экологических отношений; право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей,	1	Теория		

		использование различных способов экологической защиты. Объяснять принципы и особенности экологического права в РФ. Характеризовать экологические правонарушения, объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан.	1	Практика		
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	Знать лица, участвующие в гражданском и арбитражном процессе; процессуальные права участников процесса. Уметь работать с источниками, характеризовать основные гражданские права. Научатся составлять документы для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора; называть требования, которым должно отвечать решение суда. Получить возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.	1	Теория		
			1	Практика		
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства, почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Научится характеризовать меры	1	Теория		
			1	Практика		

		процессуального принуждения; права задержанного.				
57-58	Конституционное судопроизводство	Знать основные положения по теме урока: компетенция Конституционного Суда РФ, основные принципы конституционного судопроизводства, стадии конституционного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных. Защита прав обвиняемого. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи.	1	Теория		
			1	Практика		
59	Международная защита прав человека	Знать основные положения по теме урока: структурные подразделения ООН, занимающиеся защитой прав человека; организация защиты прав человека в рамках Совета Европы, что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи.	1	Теория		
60	Правовое регулирование общественных отношений	Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи. Получить возможность научиться поиску информации из различных источников для подготовки сообщения / презентации.	1	Теория		

61	Итоговая контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения.	1	Теория		
<b>Раздел 4. Итоговое повторение (7 часов)</b>						
62-63	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Многообразие видов деятельности.	1	Теория		
			1	Практика		
64-65	Итоговое повторение по теме «Общество как мир культуры»	Духовная культура общества. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Наука и её функции в обществе. Образование в современном обществе. Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. Искусство. Структура искусства. Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура.	1	Теория		
			1	Практика		

66-68	Итоговое повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Виды нормативных актов. Юридическая ответственность. Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. Гражданин Российской Федерации. Военская обязанность. Гражданское право. Наследование. Семейное право. Права и обязанности детей и родителей.	2	Теория		
			1	Практика		

**Календарно-тематическое планирование** второго года обучения

№ уроков	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Кол-во часов	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
					Планируемая	Фактическая
<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества (29 часов)</b>						
1-2	Роль экономики в жизни общества	<p>Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития.</p> <p>Приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества.</p>	1	Теория		
		<p>Аргументированно обосновывать взаимовлияние экономики и социальной структуры общества, экономики и политики.</p> <p>Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества. В том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни.</p>	1	Практика		

3-4	Экономика: наука и хозяйство	<p>Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения.</p> <p>Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины.</p> <p>Раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренний продукт».</p> <p>Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
5-6	Экономический рост и развитие	<p>Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие».</p> <p>Различать и сравнивать пути достижения экономического роста.</p> <p>Объяснять сущность и причины циклического развития экономики.</p> <p>Описывать фазы экономического цикла.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
7-10	Рыночные отношения в экономике	<p>Характеризовать рыночную экономическую систему.</p> <p>Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке.</p> <p>Приводить примеры действия законов спроса и предложения.</p>	2	Теория		

		<p>Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.</p> <p>Находить и извлекать социальную информацию о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного вида.</p>	2	Практика		
11-12	Фирма в экономике	<p>Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях.</p> <p>Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</p> <p>Приводить примеры постоянных издержек производства.</p> <p>Моделировать практические ситуации, связанные с расчетами издержек и прибыли производителем.</p> <p>Называть основные виды налогов на предприятии.</p>	1	Теория		
			1	Практика		



13-16	Правовые основы предпринимательской деятельности	<p>Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития.</p> <p>Сравнивать организационно-правовые формы бизнеса, выявляя их общие черты и различия.</p> <p>Анализировать практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.</p> <p>Оценивать условия развития предпринимательства в стране, возможности своего активного участия в предпринимательской деятельности.</p>	2	Теория		
		<p>Оценивать условия развития предпринимательства в стране, возможности своего активного участия в предпринимательской деятельности.</p>	2	Практика		
17-18	Слагаемые успеха в бизнесе	<p>Различать внешние и внутренние источники финансирования, возможности финансирования малых и крупных фирм.</p> <p>Характеризовать функции менеджмента.</p> <p>Называть основные принципы маркетинга.</p> <p>Объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок.</p> <p>Описывать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке.</p>	1	Теория		
		<p>Объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок.</p> <p>Описывать стратегию сбыта товаров и услуг на рынке.</p>	1	Практика		

19-20	Экономика и государство	<p>Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике.          Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике.          Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества.          Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики.          Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества.          Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
21-22	Финансы в экономике	<p>Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений.          Объяснять действие финансов как инструмента распределения и перераспределения национального дохода.</p>	1	Теория		

		<p>Называть и иллюстрировать примерами операции и услуги, предоставляемые банками.</p> <p>Различать деятельность различных финансовых институтов.</p> <p>Описывать формы и виды проявления инфляции.</p> <p>Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп.</p>	1	Практика		
23-24	Занятость и безработица	<p>Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия.</p> <p>Различать виды и причины безработицы.</p> <p>Объяснять значение понятия «занятость».</p> <p>Приводить примеры особенностей труда молодежи.</p> <p>Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.</p>	1	Теория		
25-26	Мировая экономика	<p>Объяснять предпосылки международного разделения труда.</p> <p>Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.</p>	1	Теория		

		<p>Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.</p> <p>Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития.</p>	1	Практика		
27-28	Экономическая культура	<p>Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов.</p> <p>Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций.</p>	1	Теория		
		<p>Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности.</p> <p>Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики.</p>	1	Практика		
29	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения	1	Теория		
<b>Раздел 2. Социальная сфера (15 часов)</b>						
30-31	Социальная структура общества	<p>Называть виды социальных групп и их признаки.</p> <p>Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе.</p>	1	Теория		

		<p>Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе.</p> <p>Называть критерии социальной стратификации. Различать виды социальной мобильности.</p>	1	Практика		
32-33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	<p>Перечислять виды социальных норм.</p> <p>Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль.</p> <p>Различать санкции социального контроля.</p> <p>Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения.</p> <p>Называть причины негативного отклоняющегося поведения.</p>	1	Теория		
		<p>Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснять меры борьбы с преступностью.</p> <p>Оценивать роль толерантности в современном мире.</p>	1	Практика		

34-35	Нации и международные отношения	<p>Объяснять значение понятия «нация».</p> <p>Характеризовать особенности этнических отношений в России.</p> <p>Называть причины и последствия международных конфликтов.</p> <p>Сравнивать различные проявления идеологии и политики национализма.</p> <p>Аргументировано показывать влияние этнических факторов на государственное развитие культуры.</p> <p>Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации.</p> <p>Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
36-37	Семья и быт	<p>Характеризовать социальные институты семьи и брака.</p> <p>Объяснять функции семьи.</p> <p>Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи.</p> <p>Сравнивать различные типы семей.</p> <p>Приводить примеры государственной поддержки семьи.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности.</p> <p>Анализировать способы поддержки культуры быта.</p>	1	Теория		
			1	Практика		

38-39	Гендер – социальный пол	<p>Объяснять значение понятия «гендерные стереотипы» и «гендерная роль».</p> <p>Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе.</p> <p>Различать причины гендерных конфликтов.</p> <p>Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
40-41	Молодежь в современном обществе	<p>Характеризовать молодежь как социально-демографическую группу.</p> <p>Раскрывать на примерах социальные роли юношества.</p> <p>Различать общие и особенные черты молодежных субкультур.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях рынка труда.</p> <p>Называть особенности молодежных субкультур в России.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
42-43	Демографическая ситуация в современной России.	<p>Характеризовать состояние динамику изменений численности населения.</p> <p>Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России.</p>	1	Теория		

		<p>Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.</p> <p>Называть особенности возрастного состава населения России.</p> <p>Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.</p>	1	Практика		
44	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	<p>Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения</p>	1	Теория		
<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества (19 часов)</b>						
45-46	Политика и власть	<p>Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия.</p> <p>Соотносить властные и политические отношения.</p> <p>Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия.</p>	1	Теория		



		<p>Устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике.</p> <p>Оценивать роль политических институтов в жизни общества.</p> <p>Раскрывать цели политических партий.</p> <p>Различать политическую власть и другие виды власти.</p>	1	Практика		
47-48	Политическая система	<p>Раскрывать роль и функции политической системы.</p> <p>Характеризовать государство как центральный институт политической системы.</p> <p>Различать типы политических режимов.</p> <p>Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.</p>	1	Теория		
		<p>Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии).</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России.</p>	1	Практика		

49-50	Гражданское общество и правовое государство	<p>Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства.</p> <p>Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества.</p> <p>Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
51-52	Демократические выборы	<p>Объяснять значение понятий «избирательный процесс».</p> <p>Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы.</p> <p>Характеризовать основные этапы избирательной кампании.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
53-54	Политические партии и партийные системы	<p>Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий.</p> <p>Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем.</p> <p>Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.</p>	1	Теория		
			1	Практика		

55-56	Политическая элита и политическое лидерство	<p>Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита»</p> <p>Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать их оценку.</p> <p>Характеризовать функции политической элиты и ее значение в современном обществе.</p> <p>Называть ролевые функции политического лидера.</p> <p>Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории.</p>	1	Теория		
			1	Практика		
57-58	Политическое сознание	<p>Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание.</p> <p>Объяснять значение понятия «политическая идеология».</p> <p>Называть формы существования идеологии.</p> <p>Сравнивать различные идейно-политические течения.</p> <p>Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики.</p> <p>Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни.</p>	1	Теория		
			1	Практика		

59-60	Политическое поведение	<p>Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм».</p> <p>Называть причины, порождающие политический терроризм.</p> <p>Обосновывать необходимость противодействия силовыми способами решения международных проблем.</p> <p>Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма.</p> <p>Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.</p>	1	Теория		
		<p>Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.</p>	1	Практика		
61-62	Политический процесс и культура политического участия	<p>Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса.</p> <p>Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса.</p> <p>Различать непосредственное политическое участие и приводить примеры.</p>	1	Теория		

		<p>Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности.</p> <p>Сравнивать типы политической культуры.</p> <p>Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры.</p> <p>Анализировать основные тенденции современного политического процесса.</p>	1	Практика		
63	Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения	1	Теория		
<b>Раздел 4. Подготовка к ЕГЭ (5 часов)</b>						
64-68	Повторительно-обобщающие уроки по курсу	Решать задания ЕГЭ. Анализировать решения заданий.	3	Теория		
			2	Практика		