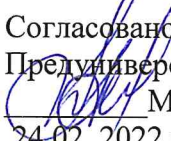



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГУУ)

**Предуниверсарий ГУУ**

Принято Учёным  
советом университета  
Протокол № 10  
от 24.02. 2022 года

Согласовано директор  
Предуниверсария ГУУ  
  
М.Ю. Григорьева  
24.02. 2022 года

Утверждаю  
проректор ГУУ  
  
А.В. Троицкий  
24.02. 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного  
предмета**

Экономика (углубленный уровень)

**Класс(ы)**

10-11

**Уровень образования**

среднее общее образование

**Образовательная программа**

основная образовательная программа

**Срок реализации программы**

2 года

Москва

2022

## Планируемые результаты

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

Знать \ понимать:

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

- Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- Сравнивать / различать: спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно- правовые формы предприятий; акции и облигации;
- Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;
- Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары - заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Исполнения типичных экономических ролей;
- Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико - ориентированного и личностно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни,

позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

### **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

### **Система оценки достижений учащихся:**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

### **Инструментарий для оценивания результатов:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины - есть составляющие учебного процесса.

### **Содержание программы**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю, (68 часов часов в год), 34 рабочие недели.

## 10 КЛАСС

**Предмет и метод экономической науки.** Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

**Экономические системы.** Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

**Спрос, предложение и рыночное равновесие.** Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

**Эластичность спроса и предложения.** Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

**Поведение потребителя.** Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Фирма. Производство и издержки. Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

**Конкуренция и рыночные структуры.** Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

**Рынки факторов производства и распределение доходов.** Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

**Деньги и банковская система.** Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

**Предпринимательство.** Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

## 11 КЛАСС

**Измерение результатов экономической деятельности страны.** Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

**Совокупный спрос и совокупное предложение.** Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение

**Экономический рост и развитие.** Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

**Занятость и безработица.** Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

**Инфляция.** Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

**Государство и рынок.** Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

**Международная торговля.** Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон - Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

**Международная финансовая система.** Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.



**Финансирование предпринимательства и финансовый учёт.** Финансовая среда предпринимательства, конкурентоспособность и финансовый имидж фирмы. Основные цели и задачи управления финансами фирмы. Государственное регулирование финансовой среды предпринимательства. Уставный капитал и его источники. Основной и оборотный капитал. Внешние источники финансирования фирмы. Внутренние источники финансирования фирмы. Основы бухгалтерского учёта. Финансовые риски.

**Деловая среда бизнеса.** Правовая и информационная среда бизнеса. Информационная сущность и характеристики бизнеса. Основные финансовые и налоговые институты. Биржа и биржевая торговля. Организации биржевой торговли. Участники биржевой торговли. Товарная биржа. Фондовая биржа.

**Экономика современной России.** Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста.

### Тематическое планирование

#### 10 класс

| № | Темы уроков                                                   | Кол- во часов |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                               | <b>1</b>      |
|   | <b>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>            | <b>7</b>      |
| 2 | Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов         | 1             |
| 3 | Проблема выбора                                               | 1             |
| 4 | Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей | 1             |
| 5 | Разделение труда, специализация                               | 1             |
| 6 | Фундаментальные проблемы экономики                            | 1             |

|       |                                                         |           |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------|
| 7     | Предмет экономической науки                             | 1         |
| 8     | Метод экономической науки                               | 1         |
|       | <b>ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ</b>                    |           |
| 9     | Основные способы решения фундаментальных проблем        | 1         |
| 10    | Типы экономических систем                               | 1         |
| 11    | Традиционная экономическая система                      | 1         |
| 12    | Административно-плановая система                        | 1         |
| 13    | Рыночная система                                        | 1         |
| 14    | Смешанная экономическая система                         | 1         |
|       | <b>ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ</b> | <b>10</b> |
| 15-16 | Спрос и закон спроса                                    | 2         |
| 17-18 | Предложение и закон предложения                         | 2         |
| 19-20 | Рыночное равновесие                                     | 2         |
| 21    | Реакция рынка на изменение спроса и предложения         | 1         |
| 22-23 | Воздействие внешних сил на рыночное равновесие          | 2         |
| 24    | Дефицит и избыток                                       | 1         |
|       | <b>ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>        |           |
| 25-26 | Ценовая эластичность спроса                             | 2         |
| 27    | Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса        | 1         |
| 28    | Эластичность спроса по доходу                           | 1         |
| 29    | Перекрестная эластичность                               | 1         |
| 30-31 | Ценовая эластичность предложения                        | 2         |
|       | <b>ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ</b>                    |           |
| 32    | Общая и предельная полезность                           | 1         |
| 33    | Правило максимизации полезности                         | 1         |
| 34    | Кривые безразличия                                      | 1         |
| 35    | Равновесие потребителя                                  | 1         |
| 36    | Индивидуальный и рыночный спрос                         | 1         |

|       |                                                             |   |
|-------|-------------------------------------------------------------|---|
|       | ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ                      |   |
| 37    | Современная фирма                                           | 1 |
| 38    | Продукт фирмы                                               | 1 |
| 39-41 | Бухгалтерские и экономические издержки                      | 3 |
|       | ТЕМА 7. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ                    |   |
| 42    | Типы рыночных структур                                      | 1 |
| 43    | Совершенная конкуренция                                     | 1 |
| 44    | Монополия                                                   | 1 |
| 45    | Олигополия                                                  | 1 |
| 46    | Монополистическая конкуренция                               | 1 |
|       | ТЕМА 8. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ |   |
| 47    | Особенности рынков факторов производства                    | 1 |
| 4849  | Рынок труда и заработная плата                              | 2 |
| 5051  | Рынок услуг земли и земельная рента                         | 2 |
| 5253  | Капитал и процент                                           | 2 |
|       | ТЕМА 9. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА                         |   |
| 54    | Роль денег в рыночной экономике                             | 1 |
| 55-56 | Виды денег и их свойства                                    | 2 |
| 57-58 | Количественная теория денег                                 | 2 |
| 59    | Коммерческие банки                                          | 1 |
| 60-61 | Потребительский кредит                                      | 2 |
| 62    | Центральный банк                                            | 1 |
|       | ТЕМА 10. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО                                |   |
| 63    | Понятие предпринимательства                                 | 1 |
| 64    | Организационно-правовые формы предпринимательства           | 1 |

|       |              |           |
|-------|--------------|-----------|
| 65-68 | Повторение   | 4         |
|       | <b>ИТОГО</b> | <b>68</b> |

11 класс

| №     | Темы уроков                                                                        | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       | <b>ТЕМА 1.Измерение результатов экономической деятельности страны</b>              | <b>5</b>     |
| 1     | Валовой национальный продукт.                                                      | 1            |
| 2     | Валовой внутренний продукт.                                                        | 1            |
| 3     | Методы исчисления ВВП.                                                             | 1            |
| 4     | Личный располагаемый доход.                                                        | 1            |
| 5     | Реальный и номинальный ВВП.                                                        | 1            |
|       | <b>ТЕМА 2. Совокупный спрос и совокупное предложение</b>                           |              |
| 6     | Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос.                                       | 1            |
| 7     | Совокупный спрос и формирующие его факторы. Кривая совокупного спроса.             | 1            |
| 8     | Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение.                                 | 1            |
| 9     | Совокупное предложение и влияющие на него факторы. Кривая совокупного предложения. | 1            |
| 10    | Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.                           | 1            |
|       | <b>ТЕМА 3. Экономический рост и развитие</b>                                       |              |
| 11    | Содержание экономического роста.                                                   | 1            |
| 12    | Измерение экономического роста.                                                    | 1            |
| 13    | Факторы экономического роста                                                       | 1            |
| 14    | Классификация стран мира по уровню экономического развития.                        | 1            |
| 15    | Экономический цикл.                                                                | 1            |
| 16    | Меры по стабилизации экономического развития.                                      | 1            |
|       | <b>ТЕМА 4. Занятость и безработица</b>                                             |              |
| 17    | Занятые и безработные                                                              | 1            |
| 18    | Причины и формы безработицы                                                        | 1            |
| 19    | Естественная безработица и полная занятость                                        | 1            |
| 20    | Уровень безработицы и уровень занятости                                            | 1            |
| 21-22 | Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.                 | 2            |
|       | <b>ТЕМА 5. Инфляция</b>                                                            |              |
| 23-24 | Определение инфляции и её измерение                                                | 2            |
| 25-26 | Причины инфляции                                                                   | 2            |
| 27    | Формы инфляции                                                                     | 1            |
| 28    | Последствия инфляции                                                               | 1            |
| 29    | Взаимосвязь инфляции и безработицы                                                 | 1            |
|       | <b>ТЕМА 6. Государство и рынок</b>                                                 |              |
| 30    | Политика экономической стабилизации.                                               | 1            |

|       |                                                         |    |
|-------|---------------------------------------------------------|----|
| 31-32 | Бюджетно-финансовая политика.                           | 2  |
| 33    | Кредитно-денежная политика.                             | 1  |
| 34-35 | Роль государства в стимулировании экономического роста. | 2  |
| 36    | Государственный долг.                                   | 1  |
|       | ТЕМА 7. Международная торговля                          |    |
| 37    | Мировое хозяйство.                                      | 1  |
| 38    | Предпосылки и выгоды международной торговли.            | 1  |
| 39-41 | Международная торговля.                                 | 3  |
| 42    | Внешнеторговая политика                                 | 1  |
| 43    | Влияние международной торговли на                       | 1  |
| 44    | Международное движение капиталов.                       | 1  |
| 45    | Торговый и платёжный баланс.                            | 1  |
| 46-47 | Международная экономическая интеграция                  | 2  |
|       | ТЕМА 8. Международная финансовая система                |    |
| 48    | Валюта, обменный курс валюты.                           | 1  |
| 49    | Факторы, влияющие на обменный курс валюты.              | 1  |
| 50    | Валютный рынок.                                         | 1  |
| 51    | Международные финансовые организации                    | 1  |
|       | ТЕМА 9. Финансирование                                  |    |
| 52    | Уставный капитал и его источники                        | 1  |
| 53    | Основной и оборотный капитал.                           | 1  |
| 54    | Внешние источники финансирования фирмы.                 | 1  |
| 55    | Внутренние источники финансирования фирмы.              | 1  |
| 56-58 | Основы бухгалтерского учёта.                            | 3  |
|       | ТЕМА 10. Повторение курса 10-11 класса                  |    |
| 59-68 | Повторение.                                             | 9  |
|       | ИТОГО                                                   | 68 |