

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»**  
**(ГУУ)**

**Предуниверсарий ГУУ**

Принято Учёным  
советом университета  
Протокол № 10  
от 24.02.2022 года



Согласовано директор  
Предуниверсария ГУУ  
М.Ю. Григорьева  
24.02.2022 года

Утверждаю  
проректор ГУУ  
А.В. Троицкий  
24.02.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование учебного  
предмета**

Мир и общество

**Класс(ы)**

10-11

**Уровень образования**

среднее общее образование

**Образовательная программа**

основная образовательная программа  
(внекурочная деятельность)

**Срок реализации программы**

2 года

Москва

2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по обществознанию «Мир и общество» (далее-Программа) разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др., базовый уровень). Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов.

**Актуальность программы** определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности.

### **Цели Программы**

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций;
3. выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
4. формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

### **Задачи Программы**

1. На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
2. Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
3. Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
4. Выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности,

общественных процессов и тенденций мирового развития;

5. Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

6. Психологическая подготовка учащихся к предстоящей в перспективе государственной (итоговой) аттестации.

7. Формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

8. Выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;

9. Дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

### **Категории обучающихся**

Обучение по Программе ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 15-18 лет.

### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов в год составляет 136 часов.

### **Формы и режим занятий**

Программа реализуется 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает в себя лекционные и практические занятия.

### **Планируемые результаты освоения Программы по итогам первого года**

**Личностные результаты** выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

**Метапредметные результаты** характеризуются умениями:

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

**Предметные результаты** освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения Программы, обучающиеся **научатся**:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмыслиния окружающей социальной и политической действительности;
- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмыслиния действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный (тематический) план первого года обучения

<b>№</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>27</b>
1.1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
1.2.	Человек как творец и творение культуры	1
1.3.	Мировоззрение, его виды и формы	2
1.4.	Виды знаний	2
1.5.	Понятие истины, её критерии	1
1.6.	Мышление и деятельность	2
1.7.	Потребности и интересы	1
1.8.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
1.9.	Свобода и ответственность	1
1.10.	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1
1.11.	Основные институты общества	1
1.12.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
1.13.	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	2
1.14.	Образование, его значение для личности и общества	2
1.15.	Религия	2
1.16.	Искусство	1
1.17.	Мораль	2
1.18.	Понятие общественного прогресса	1
1.19.	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	2
<b>2.</b>	<b>Мир</b>	<b>10</b>
2.1.	Глобализация и глобальные проблемы человечества	2
2.2.	Что нас разделяет и объединяет: культура	1
2.3.	Что нас разделяет и объединяет: религия	1
2.4.	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	1
2.5.	Россия в глобальной конкуренции	1
2.6.	XXI век и новые угрозы для человечества	2

2.7.	Власть в информационном обществе	1
2.8.	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	1
<b>3.</b>	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>38</b>

## **Содержание учебного (тематического) плана первого года обучения**

### **Раздел 1. Человек в обществе (27 часа)**

Человек как результат биологической и социокультурной социологии. Отличия человека от животного. Сознание. Понятие «индивиду», «личность», «индивидуальность». Деятельность. Виды деятельности.

Зарождение и воспитание культуры в человеке. Структура культуры. Функции культуры. Социализация и инкультурация.

Формы мировоззрения. Виды мировоззрения. Особенности мировоззрения. Классификация мировоззрения.

Источники знаний. Классификации. Формы знания. Виды знания.

Критерии истины. Практика. Формы существования практики. Заблуждение.

Типы мышления. Виды мышления. Структура деятельности. Классификация деятельности. Типы деятельности.

Классификация потребностей. Классификации интересов.

Что такое свобода. Необходимость.

Ядро свободы. Виды ответственности.

Критерии общества. Свойства и функции общества. Сфера общественной жизни. Социальная система.

Структура социального института. Типы социальных институтов. Типы функций социальных институтов. Основные социальные институты.

Функции культуры. Формы и разновидности культуры. Иерархичность культуры. Взаимодействие культур.

Классификация современных наук. Направленность научных исследований. Тенденции развития научного знания. Научно-техническая революция.

Принципы государственной политики в сфере образования. Функции образования. Тенденции развития образования. Виды образования.

Подходы к изучению религии. Элементы религии. Формы религии. Мировые религии. Функции религии. Религия в настоящее время.

Теории происхождения. Функции. Виды искусства (пространственные, временные, синтетические, технические, пространственно-временные).

Подходы к изучению морали. Функции морали. Моральные требования. Отличие морали от правовых норм. Моральные принципы.

Направленность общественного развития. Формы и концепции социального развития. Противоречивость общественного прогресса.

Типология обществ. Подходы к развитию общества. Типология обществ. Формационный подход к обществу. Цивилизационный подход. Типология традиционного, индустриального и постиндустриального общества. Предположительные изменения общества.

## **Раздел 2. Мир (10 часов)**

Классификация глобальных проблем. Глобализация. Классификация глобальных проблем. Международный терроризм.

Глобализация. Культурные универсалии. Культурные ценности.

Что такое вера. Что такое религия.

Противодействие международного терроризма на внутригосударственном уровне.

Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Угрозы XXI века.

Участие СМИ в противодействии терроризма.

Вызовы: демографические, экономические, технологические, социальные, моральные. Военная и террористическая угрозы.

## **Раздел 3. Итоговое повторение (1 час)**

Повторение пройденного, за год, материала.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Учебный (тематический) план второго года обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>15</b>
1.1.	Социальная стратификация и мобильность	2
1.2.	Социальные группы	1
1.3.	Молодёжь как социальная группа	1
1.4.	Этнические общности	1
1.5.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1
1.6.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1
1.7.	Социальный конфликт	1
1.8.	Виды социальных норм	2
1.9.	Социальный контроль	1
1.10.	Семья и брак	1
1.11.	Отклоняющееся поведение и его типы	1
1.12.	Социальная роль	1
1.13.	Социализация индивида	1
<b>2.</b>	<b>Человек и мир</b>	<b>22</b>
2.1.	Человек в поисках смысла жизни	1
2.2.	Мировоззрение человека	1
2.3.	Потребности и возможности человека	1
2.4.	Социальные регуляторы поведения человека	1
2.5.	Как и почему возникает право	1

2.6.	Правовая культура и правовое поведение личности	2
2.7.	Государство и право	1
2.8.	Гражданин и государство	1
2.9.	Личность гражданина	1
2.10.	Личность среди сверстников	1
2.11.	Личность в семье	1
2.12.	Личность и образование	1
2.13.	Правонарушение и преступление	1
2.14.	Причины правонарушений	1
2.15.	Вина и ответственность	1
2.16.	Ответственность за правонарушения против собственности	1
2.17.	Ответственность за правонарушение против личности	2
2.18.	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1
2.19.	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	1
2.20.	Если тебя задержала полиция	1
<b>3.</b>	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>38</b>

## **Содержание учебного (тематического) плана второго года обучения**

### **Раздел 1. Социальные отношения (15 часов)**

Основания социальной стратификации. Системы социальной стратификации. Критерии стратификации. Формы социальной мобильности.

Классификация социальных групп. Разновидность социальных групп. Виды и характеристика больших социальных групп.

Особенности молодёжи как социальной группы. Основные проблемы молодёжи. Классификация молодёжных групп.

Социально-этническая общность. Виды социально-этнических общностей.

Виды мирного существования. Тенденции в развитии этносов. Формы межнациональных отношений. Пути решения межнациональных конфликтов.

Основные принципы национальной политики. Основные задачи государственной национальной политики (Политическая и правовая сфера, социальная и экономическая сфера, духовная сфера, внешняя политика).

Типология конфликтов. Виды противоречий. Концепции социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Типология и виды социальных конфликтов. Условия, способствующие успешному разрешению социальных конфликтов.

Классификация видов социальных норм. Общие черты социальных норм.

Виды социального контроля. Виды санкций. Методы реализации социального контроля в группе.

Социальные функции семьи. Типы брака. Социальные функции брака. Типологизация семьи.

Девиантное поведение и его причины, типы, функции. Виды отклоняющееся поведения. Типы девиантного поведения. Функции девонов в обществе. Теории происхождения девиантного и делинквентного поведения. Причины девиантного поведения.

Социальный. Основные группы статусов. Определение социальных ролей. Базовые характеристики социальной роли. Типы ролевых конфликтов.

Уровни социализации. Стадии процесса социализации. Факторы, влияющие на процесс социализации. Средства социализации.

### **Раздел 1. Человек и мир (22 часа)**

Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм. Человек в поисках смысла жизни.

Социализация. Мировоззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени-время, состоящее из коротких интервалов, время биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

Потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификации потребностей. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим-эгоцентризм, альтруизм.

Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

Право-регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма выражения права. Его роль в жизни общества.

Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность-общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин-достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

Наличие прав-признак свободы. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа-место самоопределения личности. Деятельность ученик-учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании».

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления.

Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания.

Психологические причины преступности. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений. Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности.

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

Имущественные правонарушения. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Умышленное или неосторожное уничтожение, или повреждение имущества. Vandализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Общественная опасность вымогательства. Ответственность за вымогательство.

Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.

Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений.

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Посоbник. Степень ответственности за

различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

Курение, пьянство, наркомания-это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью.

Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление-особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

### **Раздел 3. Итоговое повторение (1 час)**

Повторение пройденного, за год, материала.

## Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ уроков	Наименование тем и разделов		Основное содержание		Кол-во часов	Вид учебной деятельности	Дата проведения занятий Планируемая
<b>Раздел 1. Человек в обществе (27 часов)</b>							
1	Человек как результат биологической и социокультурной социологии.	Человек как результат биологической и социокультурной социологии. Отличия человека от животного. Сознание. Понятие «индивид», «личность», «индивидуальность».	1	Теория			
2	Человек как творец и творение культуры	Деятельность. Виды деятельности  Зарождение и воспитание культуры в человеке. Структура культуры. Функции культуры. Социализация и инкультурация.	1	Теория			
3-4	Мировоззрение, его виды и формы	Формы мировоззрения. Виды мировоззрения. Особенности мировоззрения. Классификация мировоззрения	2	Теория			
5-6	Виды знаний	Источники знаний. Классификации. Формы знания. Виды знания.	2	Теория			
7	Понятие истины, её критерии	Критерии истины. Практика. Формы существования практики. Заблуждение.	1	Теория			
8-9	Мышление и деятельность	Типы мышления. Виды мышления. Структура деятельности. Классификация деятельности. Типы деятельности	2	Теория			
10	Потребности и интересы	Классификация потребностей. Классификации интересов.	1	Теория			
11	Свобода и необходимость в	Что такое свобода. Необходимость.	1	Теория			

	человеческой деятельности.		
12	Свобода и ответственность	Ядро свободы. Виды ответственности.	1      Теория
13	Системное строение общества: элементы и подсистемы	Критерии общества. Свойства и функции общества. Сфера общественной жизни. Социальная система.	1      Теория
14	Основные институты общества	Структура социального института. Типы социальных институтов. Типы функций социальных институтов. Основные социальные институты.	1      Теория
15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	Функции культуры. Формы и разновидности культуры. Иерархичность культуры. Взаимодействие культур.	1      Теория
16-17	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	Классификация современных наук. Направленность научных исследований. Тенденции развития научного знания. Научно-техническая революция	2      Теория
18-19	Образование, его значение для личности и общества	Принципы государственной политики в сфере образования. Функции образования. Тенденции развития образования. Виды образования	2      Теория
20-21	Религия	Подходы к изучению религии. Элементы религии. Формы религии	2      Теория

		Мировые религии. Функции религии. Религия в настоящее время.		
22	Искусство	Теории происхождения. Функции. Виды искусства (пространственные, временные, синтетические, технические, пространственно-временные).	1	Теория
23-24	Мораль	Подходы к изучению морали. Функции морали. Моральные требования. Отличие морали от правовых норм. Моральные принципы.	2	Теория
25	Понятие общественного прогресса	Направленность общественного развития. Формы и концепции социального развития. Противоречивость общественного прогресса.	1	Теория
26-27		Типология обществ. Подходы к развитию общества. Типология обществ. Формационный подход к обществу. Цивилизационный подход Типология традиционного, индустримального и постиндустриального общества. Предположительные изменения общества.	2	Теория
<b>Раздел 2. Мир (10 часов)</b>				
28-29	Глобализация и глобальные проблемы человечества	Классификация глобальных проблем. Глобализация. Классификация глобальных проблем. Международный терроризм.	2	Теория

30	Что нас разделяет и объединяет: культура	Глобализация. Культурные универсалии. Культурные ценности.	1	Теория	
31	Что нас разделяет и объединяет: религия	Что такое вера. Что такое религия.	1	Теория	
32	Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства	Противодействие международного терроризма на внутригосударственном уровне.	1	Теория	
33	Россия в глобальной конкуренции	Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	1	Теория	
34-35	XXI век и новые угрозы для человечества	Угрозы XXI века.	2	Теория	
36	Власть в информационном обществе	Участие СМИ в противодействии терроризма.	1	Теория	
37	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	Вызовы: демографические, экономические, технологические, социальные, моральные. Военная и террористическая угрозы.	1	Теория	
<b>Раздел 3. Итоговое повторение. (1 час)</b>					
38	Итоговое повторение	Повторение пройденного материала	1	Теория	

## Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№ уроков	Наименование тем и разделов	Основное содержание	Кол-во часов	Вид учебной деятельности	Дата проведения занятий Планируемая   Фактическая
<b>Раздел 1. Социальные отношения (15 часов)</b>					
1-2	Социальная стратификация и мобильность	Основания социальной стратификации. Системы социальной стратификации. Критерии стратификации. Формы социальной мобильности	2	Теория	
3	Социальные группы	Классификация социальных групп. Разновидность социальных групп. Виды и характеристика больших социальных групп.	1	Теория	
4	Молодёжь как социальная группа	Особенности молодёжи как социальной группы. Основные проблемы молодёжи. Классификация молодёжных групп.	1	Теория	
5	Этнические общности	Социально-этническая общность. Виды социально-этнических общинств.	1	Теория	
6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	Виды мирного существования. Тенденции в развитии этносов. Формы межнациональных отношений. Пути решения межнациональных конфликтов.	1	Теория	
7	Конституционные принципы (основы) национальной политики в	Основные принципы национальной политики. Основные задачи государственной национальной политики (Политическая и правовая сфера,	1	Теория	

	Российской Федерации	социальная и экономическая сфера, духовная сфера, внешняя политика).		
8	Социальный конфликт	Типология конфликтов. Виды противоречий. Концепции социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Типология и виды социальных конфликтов. Условия, способствующие успешному разрешению социальных конфликтов.	1	Теория
9-10	Виды социальных норм	Классификация видов социальных норм. Общие черты социальных норм.	2	Теория
11	Социальный контроль	Виды социального контроля. Виды санкций. Методы реализации социального контроля в группе.	1	Теория
12	Семья и брак	Социальные функции семьи. Типы брака. Социальные функции брака. Типологизация семьи.	1	Теория
13	Отклоняющееся поведение и его типы	Девиантное поведение и его причины, типы, функции. Виды отклоняющееся поведения. Типы девиантного поведения. Функции девонов в обществе. Теории происхождения девиантного и делинквентного поведения. Причины девиантного поведения.	1	Теория
14	Социальная роль	Социальный. Основные группы статусов. Определение социальных ролей. Базовые характеристики	1	Теория

		социальной роли. Типы ролевых конфликтов.		
15	Социализация индивида	Уровни социализации. Стадии процесса социализации. Факторы, влияющие на процесс социализации. Средства социализации.	1	Теория
<b>Раздел 2. Человек и мир (22 часа)</b>				
16	Человек в поисках смысла жизни	Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм. Человек в поисках смысла жизни.	1	Теория
17	Мировоззрение человека	Социализация. Мировоззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени-время, состоящее из коротких интервалов, среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.	1	Теория

18	Потребности и возможности человека	Потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификации потребностей. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.	1	Теория
19	Социальные регуляторы поведения человека	Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.	1	Теория
20	Как и почему возникает право	Право-регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.	1	Теория
21-22	Правовая культура и правовое поведение личности	От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная	2	Теория

		гражданско- правовая ответственность.		
23	Государство и право	<p>Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство.</p> <p>Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма выражения права. Его роль в жизни общества.</p>	1	Теория
24	Гражданин и государство	<p>Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность-общечеловеческие ценности. Общество.</p> <p>Общественное участие.</p> <p>Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики.</p> <p>Гражданин-достойный сын своего Отечества. Гражданский долг.</p> <p>Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности.</p> <p>Гражданин и благо страны.</p>	1	Теория
25	Личность гражданина	<p>Личность. Понятие индивидуальности личности.</p> <p>Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека.</p>	1	Теория

		Особенности гражданских чувств и мотивов.		
26	Личность среди сверстников	Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль неформального общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.	1	Теория
27	Личность в семье	Наличие прав-признак свободы. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.	1	Теория
28	Личность и образование	Мотивы учения. Требования к уровню образования. Что мне дает образование. Школа-место самоопределения личности. Деятельность ученик-учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании».	1	Теория
29	Правонарушение и преступление	Право гражданина на спокойную жизнь. Проблема преступлений	1	Теория

Несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления.	Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений. Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности.	Теория 1
30 Причины правонарушений	Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности.	Теория 1
31 Вина и ответственность		

	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.	
32	Имущественные правонарушения. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Умышленное или неосторожное уничтожение, или повреждение имущества. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Общественная опасность вымогательства. Ответственность за вымогательство.	1 Теория
33-34	Ответственность за правонарушение против личности	2 Теория

<p><b>Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.</b></p> <p>Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность.</p> <p><b>Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья.</b></p> <p><b>Нанесение телесных повреждений.</b></p> <p>Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений.</p> <p><b>Ответственность за нанесение телесных повреждений.</b></p> <p>Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению.</p> <p>Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера.</p> <p>Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень</p>	<p>Групповые правонарушения несовершеннолетних</p> <p>35</p>	<p>Теория</p> <p>1</p>

		ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.		
36	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон	<p>Курение, пьянство, наркомания-это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртного.</p> <p>Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана.</p> <p>Ответственность за потребление и распространение наркотиков.</p> <p>Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью.</p>	1	Теория
37	Если тебя задержала полиция	<p>Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>Конвенция о правах ребенка. Закон о порядке Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление-особо важное правонарушение.</p>	1	Теория

		Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.		
<b>Раздел 3. Итоговое повторение (1 час)</b>				
38	Итоговое повторение	Повторение пройденного материала	1	Теория

