

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»
(ГУУ)

Предуниверсарий ГУУ

Принято Учёным
советом университета
Протокол № 10
от 24.02.2022 года



Согласовано директор
Предуниверсария ГУУ
М.Ю. Григорьева
24.02.2022 года

Утверждаю
проректор ГУУ
А.В. Троицкий
24.02.2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование учебного
предмета**

Языкоzнание (английский язык)

Класс(ы)

10-11

Уровень образования

среднее общее образование

Образовательная программа

основная образовательная программа (внекурочная
деятельность)

Срок реализации программы

2 года

Москва

2022

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование.....	7

Курс ориентирован на внеурочную деятельность, объемом 68 учебных часов (в том числе в 10 классе – 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе – 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю).

Программа курса создана на основе учебных пособий «Grammarway 3» и Grammarway 4 авторства В. Эванс и Д. Дули, издательства «Express Publishing». Курс предназначен для изучения на базовом уровне.

Предлагаемый курс направлен на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 10-11 классов. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

В случае выпадения даты урока на праздничные дни, переноса Правительством РФ дней отдыха, введения карантина (приказ на основании распорядительного акта учреждения) прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала.

Результаты освоения курса

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые корректизы.

Личностные

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Предметные результаты курса:

В результате изучения данного курса учащиеся
будут знать:

- форму;
- значение;
- употребление;
- речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления.

уметь:

- правильно употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи.

Содержание курса

Программа включает в себя 12 тематических разделов. При изучении целесообразно придерживаться следующего принципа: каждая структура должна быть услышана, затем отработана в устной и, наконец, закреплена в письменной форме. Каждый раздел «Grammarway 3» включает:

- Наглядное представление грамматической структуры;
- Простое и краткое ее объяснение;
- Специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;
- Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

После каждого четырех разделов следует «Повторение». Данный раздел включает в себя разнообразные задания на весь грамматический материал, представленный в предшествующих четырех. Последний раздел закрепляет грамматические структуры всего учебного пособия. Завершают пособие шесть тестов (Progress Tests), каждый из которых включает контроль материала двух разделов.

К пособию «Grammarway 3» также прилагается список лексических единиц в алфавитном порядке, список неправильных глаголов и ответы к упражнениям.

Предлагаемая программа не может заменить собой базового курса изучения английского языка, однако, ее можно с уверенностью рекомендовать в качестве хорошего дополнения, позволяющему помочь ученикам в основании грамматических основ иностранного языка.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).

- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

Календарно – тематическое планирование, 10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Характеристика видов деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	Раздел 1 Формы настоящего времени действительного залога	2	1-2 неделя	Отработают Present Simple – Present Continuous – Present Perfect – Present Perfect Continuous; adverbs of frequency	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
2	Раздел 2 Формы прошедшего времени действительного залога	2	3-4 неделя	Отработают Past Simple – Past Continuous – Used to/Get used to – Past Perfect – Past Perfect Continuous	<ul style="list-style-type: none"> • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
3	Раздел 3 Способы выражения будущего	2	5-6 неделя	Усовершенствуют Future Simple – Be Going to – Present Continuous – Present Simple – Future Continuous – Future Perfect – Future Perfect Continuous	<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; • развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
4	Раздел 4 Инфинитив и “-ing”-форма	2	7-8 неделя	Систематизируют грамматический материал Infinitive – Too/Enough – The - -ing form - Participles	<p>Метапредметные результаты:</p> <p>развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • развитие исследовательских учебных действий, включая
5	Раздел 5 Модальные глаголы	3	9-11 неделя	Систематизируют грамматический материал Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to)	

6	Раздел 6 Страдательный залог	2	12-13 неделя	Отработают Формы времен страдательного залога, личные/неличные конструкции	навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
7	Раздел 7 Сложноподчиненные предложения с придаточными временем, цели, условия.	2	14-15 неделя	Изучат и отработают Time Clauses – Clauses of Result – Clauses of Reason – Clauses of Purpose	<ul style="list-style-type: none"> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <p>Предметный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
8	Раздел 8 Условные предложения. Выражение желания.	4	16-19 неделя	Усовершенствуют грамматический материал Conditionals – Wishes – UnrealPast	<ul style="list-style-type: none"> умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
9	Раздел 9 Определительные придаточные предложения	1	20 неделя	Изучат и отработают Относительные местоимения (who/that/which)- /Союзные слова (where/when/why) – Identifying/Non-IdentifyingClauses	<ul style="list-style-type: none"> достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
10	Раздел 10 Косвенная речь	2	21-22 неделя	Систематизируют Глаголы ‘say-tell’, утверждения, вопросы, приказы/просьбы	
11	Раздел 11 Causative	1	23 Неделя	Структура “have something done”	
12	Раздел 12 Существительные и артикли	3	24-26 неделя	Отработают Исчисляемые и неисчисляемые существительные, сложные существительные, определенный/неопределенный/нулевой артикли	

13	Раздел 13 Прилагательные и наречия. Сравнения	2	27-28 неделя	Усовершенствуют грамматический материал Оценочные и фактологические прилагательные; порядок следования прилагательных и наречий; образование сравнительной и превосходной степеней (по правилу и исключения) прилагательных и наречий.	
14	Раздел 14 Местоимения	2	29-30 неделя	Отработают Выражение принадлежности/ Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none – either.	
15	Раздел 15 Вопросы и ответы	2	31-32 неделя	Общие/специальные (к подлежащему и дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.	
16	Раздел 16 Предлоги и союзные слова	2	33-35 неделя	Изучат и отработают Предлоги времени, места, движения. Союзные слова (выражения причины /следствия); противопоставление.	
				Всего за 10 класс:	34

Календарно – тематическое планирование, 11 класс

№ уро ка	Тема занятия	Ко л-во час ов	Дата	Характеристика видов деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	Раздел 1 Страдательный залог, <i>the Causative</i>	2	1-2 неделя	Отработка the Causative	Личностные результаты: - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области
2	Раздел 2 Написание отчета о конференции. Эмфаза и инверсия	2	3-4 неделя	Отработка понятий эмфаза и инверсия	иностраных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области
3	Раздел 3 Статья с детальным описанием внешнего вида и интерьера особняка.	2	5-6 неделя	Усовершенствуют навыки написания статей по теме описания внешнего вида предметов	«Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
4	Раздел 3 Условные предложения	2	7-8 неделя	Систематизируют грамматический материал по теме условные предложения (0,1,2,3 типов)	• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры
5	Раздел 4 Модальные глаголы	3	9-11 неделя	Систематизируют грамматический материал Must/Have to – Mustn’t – Needn’t/Don’t have to – Didn’t need to – Needn’t have done – Can/Could/Be able to – May-Might – Shall – Will/Would – Should/Ought to)	в целом; • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной
6	Раздел 5 Progress Test Определительные	2	12-13 неделя	Отработка прилаточных предложений	и межэтнической коммуникации; • развитие таких качеств, как

	придаточны е предложени я.					воля, целеустремленн ость, креативность, инициативность , эмпатия, трудолюбие, дисциплиниров анность;
7	Раздел 6 Выражение желания.	2	14- 15 неде ля	Изучение и отработка способов выражения желаний в английском языке Conditionals – Wishes – UnrealPast		
8	Раздел 7 Комментари й к фактам из прочитанно го текста.	4	16- 19 неде ля	Усовершенствуют грамматический материал и способы выражения своего мнения по прочитанному тексту		Метапредметны е результаты: развитие умения планировать
9	Раздел 8 Придаточны е предложени я	1	20 неде ля	Изучат и отработают Относительныеместоимения (who/that/which)-/Союзные слова (where/when/why) – Identifying/Non- IdentifyingClauses		свое речевое и неречевое поведение; • развитие коммуникативн ой
10	Раздел 9 Слова- связки	2	21- 22 неде ля	Систематизируют знания по словам-связкам although, in spite of, despite и т.д.		компетенции, включая умение взаимодействов ать с
11	Раздел 10 Письмо- рассуждени е с выражением мнения автора.	1	23 Нед еля	Усовершенствование навыков письменного рассуждения		окружающими, выполняя разные социальные роли; • развитие исследовательс ких учебных действий,
12	Раздел 11 Progress Test	3	24- 26 неде ля			включая навыки работы с информацией:
13	Раздел 12 Местоимен ия	2	27- 28 неде ля	Усовершенствуют грамматический материал по теме личные/притяжательные/относител ьные/указательные местоимения		поиск и выделение нужной информации,
14	Раздел 13 Письмо официально	2	29- 30	Практика написания официального письма		обобщение и фиксация информации;

	го стиля с описанием двух-трех загородных домов (местоположение, окружающая территория, интерьер). Вопросы и ответы		неделя			• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
15	Раздел 14 Письмо с целью получения дополнительной информации. Progress Test	2	31-32 неделя	Общие/специальные подлежащему дополнению)/разделительные /косвенные вопросы и ответы.	(к и	Предметный результат: • умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
16	Раздел 15 Предлоги и союзные слова	2	33-35 неделя	Изучат и отработают Предлоги времени, места, движения. Союзные слова (выражения причины /следствия); противопоставление.		• умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

					<ul style="list-style-type: none"> • достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
				Всего за 11 класс	34