

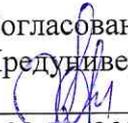
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГУУ)**

**Предуниверсарий ГУУ**

Принято Ученым  
советом университета  
Протокол № 01  
от 29.08. 2023 года

Согласовано директор  
Предуниверсария ГУУ  
  
М.Ю. Григорьева  
29.08. 2023 года

Утверждаю  
Проректор ГУУ  
  
Н.Н.Михайлов  
29.08. 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование учебного предмета</b>	Финансовая грамотность и финансовая безопасность
<b>Класс(ы)</b>	10-11
<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Образовательная программа</b>	Основная образовательная программа
<b>Срок реализации программы</b>	2 года

Москва  
2023 год

## **Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность и финансовая безопасность»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» (далее – Программа) **социально-гуманитарной направленности**. Программа предназначена для обучения школьников, интересующихся основами экономики в области финансов. Изучая основы финансовой грамотности, обучающиеся смогут овладеть элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг, практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе, принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора. Уровень Программы – **базовый**.

Программа может быть использована при подготовке к участию в федеральных конкурсах и чемпионатах, на которых оценивается компетенция «Финансы», в том числе при подготовке к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills.

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на приобретение умений ориентироваться в мире экономики и финансов. Финансовое образование школьников способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и тем самым способно повысить их финансовую безопасность. Реализация данной Программы создаёт благоприятные условия для формирования культуры поведения, самостоятельности, ответственности за принятие решения.

**Актуальность** Программы определяется необходимостью обучения финансовой грамоте подрастающего поколения в условиях нестабильной экономической ситуации в стране и мире в целом.

**Педагогическая целесообразность** Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания.

Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Повышение уровня финансовой грамотности и культуры разумного потребления, особенно в детской и молодежной среде, является одной из задач целевой программы развития экономического образования.

Обучение по Программе позволит учащимся ознакомиться с основами финансовой грамотности, получить практические навыки. Это необходимо предоставить молодежи уже на этапе школьного образования. Также необходимо прививать обучающимся важнейшие навыки финансового планирования, объяснять схемы предоставления финансовых услуг. Только в этом случае они будут чувствовать себя уверенно в жизни, где материальное благополучие каждый устраивает себе сам.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет большие возможности по управлению собственными средствами. Такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших школьников финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Отличительной особенностью** Программы является то, что на занятиях рассматриваются разные жизненные ситуации. Это позволяет обучать школьника правильно оценивать те или иные поступки для того, чтобы в дальнейшем использовать этот опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях, в которых может оказаться он сам.

В основе обучения лежит индивидуально-групповая форма работы, которая

позволяет дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей, подойти к каждому обучающемуся. Образовательный процесс построен на основе практико-ориентированного подхода.

Поэтапное освоение Программы способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического и финансового мира, дает возможность задуматься над бюджетом семьи и составить свой личный бюджет.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний по основам финансовой грамотности и практических навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи

*Обучающие:*

- ознакомить с основными принципами экономической жизни общества и домашних хозяйств;
- ознакомить с основными принципами и приемами формирования семейного и личного бюджета;
- формировать базовые знания по основам финансовой грамотности;
- формировать знания о финансовой безопасности;
- обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности.

*Развивающие:*

- развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения;
- развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения.

### *Воспитательные:*

- развивать коммуникативные способности;
- повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе;
- воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния;
- воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения;
- воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению;
- формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с пониманием в ней места экономики.

### Категория обучающихся

Программа реализуется в разновозрастных группах. Группы комплектуются из обучающихся 14-17 лет.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

### Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 144 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа).

Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких

перерывов, проветривание помещения. Во время занятий предусмотрены 15 минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения Программы

Планируемым результатом обучения является освоение как теоретических знаний, так и практических умений и навыков, а также формирование у обучающихся ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно- смысловой, личностного самосовершенствования.

В результате освоения Программы обучающиеся

*будут знать:*

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары, услугами первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, пути повышения дохода;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- основные принципы кредитования и как можно взять кредит;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- выгоды и риски, связанные с разными способами кредитования;
- что такое полная стоимость кредита;
- что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем;
- что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования;
- что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения

икредитования;

- о возможностях финансового мошенничества, и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенников;

*будут уметь:*

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличать плановую покупку от импульсивной, покупать нужный товар по более низкой цене;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;
- рассчитывать процентный доход по вкладу;
- находить информацию об изменениях курсов валют, защищать свои сбережения от колебаний обменных курсов;
- рационально готовиться к поездке за границу, покупать или продавать иностранную валюту по наиболее выгодному обменному курсу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на

пенсию;

- определять размер будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
- заполнять налоговую декларацию и подавать ее в налоговые органы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контро ля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Входной контроль. Тест
2.	<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
3.	1.1. Финансовая культура	1	1	0	Текущий контроль. Тест
4.	1.2. Денежные средства семьи	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
5.	1.3. Семейный бюджет	4	3	1	Текущий контроль. Практическое задание
6.	1.4. Личные потребности	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
7.	<b>Раздел 2. Услуги финансовых организаций</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
8.	2.1. Сбережения и накопления	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
9.	2.2. Банковский вклад	4	1	3	Текущий контроль. Практическое задание

10.	2.3. Фондовый рынок и инвестирование	6	2	4	Текущий контроль. Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски»
11.	<b>Раздел 3. Услуги кредитных организаций</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
12.	3.1. Банковский кредит	6	4	2	Текущий контроль. Практическое задание
13.	3.2. Эффективная ставка процента по кредиту	6	4	2	Текущий контроль. Практическое задание
14.	3.3. Ипотека	4	2	2	Текущий контроль. Практическое задание
15.	3.4. Валютные операции	6	4	2	Текущий контроль. Практическое задание
16.	<b>Раздел 4. Страхование</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
17.	4.1. Страховой рынок России	4	3	1	Текущий контроль. Практическое задание
18.	4.2. Виды страхования	4	3	1	Текущий контроль. Практическое задание
19.	4.3. Финансовая устойчивость страховщика	4	3	1	Текущий контроль. Практическое задание
20.	<b>Раздел 5. Налогообложение</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
21.	5.1. Виды налогов	6	3	3	Текущий контроль. Квест-игра «Азбука

					налогоплательщика»
22.	5.2. Налоговый вычет	6	3	3	Текущий контроль. Практическое задание
23.	<b>Промежуточная аттестация. Викторина</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Промежуточный контроль. Викторина
24.	<b>Раздел 6. Пенсионное обеспечение старости</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
25.	6.1. Пенсия по возрасту	6	4	2	Текущий контроль. Практическое задание
26.	6.2. Негосударственные пенсионные фонды	6	4	2	Текущий контроль. Практическое задание
27.	<b>Раздел 7. Риски в мире денег</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	
28.	7.1. Экономический кризис	6	4	2	Текущий контроль. Практическое задание
29.	7.2. Финансовое мошенничество	4	4	0	Текущий контроль. Опрос
30.	7.3. Виртуальные ловушки	8	5	3	Текущий контроль. Практическое задание
31.	7.4. Как защититься от разорения	4	0	4	Текущий контроль. Презентация
32.	<b>Раздел 8. Управление финансами малого предприятия</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	

33.	8.1. Малый бизнес: его место в системе предпринимательства	6	4	2	Текущий контроль. Практическое задание
34.	8.2. Финансы. Управление финансами малого предприятия	6	4	2	Текущий контроль. Практическое задание
35.	8.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	8	4	4	Текущий контроль. Практическое задание
36.	<b>Раздел 9. Определение личной жизненной стратегии</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
37.	9.1. Личный бюджет	8	2	6	Текущий контроль. Практическое задание
38.	9.2. Презентация проекта «Личный бюджет»	2	0	2	Защита проекта
39.	<b>Раздел 10. Финансовая грамотность</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
40.	10.1. Финансовая викторина	2	0	2	Командная игра-соревнование
41.	10.2. Итоговое занятие	2	0	2	Итоговый контроль. Тест
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	

Содержание учебного (тематического) плана

### Тема. Вводное занятие

**Теория.** Ознакомление с Программой. Цели и задачи, общая структура и содержание Программы. Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности.

Входной контроль: тестирование обучающихся в целях определения уровня знаний.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1.1. Финансовая культура

**Теория.** История происхождения денег. Финансовая культура и отношение к деньгам. Тест «Умеете ли вы обращаться с деньгами».

Тема 1.2. Денежные средства семьи

**Теория.** Домохозяйства. Благополучие семьи. Доходы семьи. Источники и виды доходов семьи. Влияние инфляции на доходы. Номинальный и реальный доход. Потребности. Пирамида А. Маслоу. Виды и структура расходов семьи. Обязательные ежемесячные траты семьи. Потребительская корзина.

**Практика.** Анализ видов дохода семьи по заданным условиям. Анализ ежемесячных трат семьи по заданным условиям.

Тема 1.3. Семейный бюджет

**Теория.** Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Семейный бюджет: профицит, дефицит. Активы и пассивы. Обязательства. Постоянные и переменные расходы семьи. Постановка финансовых целей. Соотношение потребностей и желаний с возможностями.

**Практика.** Составление семейного бюджета по заданным условиям.

Тема 1.4. Личные потребности

**Теория.** Определение и структуризация личных потребностей. Обязательства. Постановка финансовых целей. Фиксирование, анализ и оптимизация собственных финансовых потоков. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Способы снижения расходов.

**Практика.** Анализ личных потребностей и финансовых возможностей.

Раздел 2. Услуги финансовых организаций  
Тема 2.1. Сбережения и накопления

**Теория.** Планирование и контроль доходов и расходов семьи. Роль доходов и

расходов в накоплении. Принципы сокращения расходов и оптимизации бюджета. Подушка безопасности. Стратегия накопления. Темп инфляции.

**Практика.** Расчет реальной суммы накоплений при различных темпах инфляции по заданным условиям.

Тема 2.2. Банковский вклад

**Теория.** Банковская система. Функции Центрального банка страны. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Доход по вкладу. Простой и сложный процент. Как положить деньги в банк с максимальной доходностью. Изучение и выбор сберегательных схем. Выбор банка. Выбор сберегательного вклада. Риск и страхование банковского вклада.

**Практика.** Расчет дохода от вклада при различных сберегательных схемах по заданным условиям.

Тема 2.3. Фондовый рынок и инвестирование

**Теория.** Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают. Ликвидность, риск, доходность ценных бумаг. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом рынке. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

**Практика.** Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски».

Раздел 3. Услуги кредитных организаций  
Тема 3.1. Банковский кредит

**Теория.** Что такое кредит и как оценить условия его предоставления. Виды кредитов. Рефинансирование кредита. Кредитная история. Виды кредитов для физических лиц и различие в процентной ставке. Выгоды и риски, связанные с различными видами кредитования. Микрозаймы. Ответственность за выплату кредита.

**Практика.** Практикум. Сравнение условий предоставления кредита в различных банках.

## Тема 3.2. Ставка процента по кредиту

**Теория.** Эффективная ставка процента по кредиту. Полная стоимость кредита. Погашение кредита. Кредитный рейтинг, кредитный риск.

**Практика.** Расчет реальной стоимости кредита по заданным условиям.

## Тема 3.3. Ипотека

**Теория.** Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду.

Особенность ипотечного кредитования. Залог.

**Практика.** Расчет стоимости ипотечного кредита по заданным условиям.

## Тема 3.4. Валюта

**Теория.** Денежные единицы различных стран. Валюта. Конвертируемая валюта. Конвертация и покупательная стоимость валют. Влияние изменения валютного курса на благосостояние семей. «Индекс бигмака».

**Практика.** Практикум. Расчет стоимости различных валют при покупке и продаже по заданным условиям.

## Раздел 4. Страхование

### Тема 4.1. Страховой рынок России

**Теория.** Страховая компания. Услуги страховых агентств. Страховой полис. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования.

**Практика.** Практикум. Сравнение полисов разных страховых компаний.

### Тема 4.2. Виды страхования

**Теория.** Виды страхования. Страхование гражданской ответственности. Обязательное и добровольное страхование. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование. Страхование жизни.

**Практика.** Расчет страховой премии по заданным условиям.

#### Тема 4.3. Финансовая устойчивость страховщика

**Теория.** Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Страхование имущества. Автострахование: ОСАГО, КАСКО, франшиза. Страхование банковских вкладов.

**Практика.** Расчет компенсации финансовых потерь по заданным условиям.

#### Раздел 5. Налогообложение

##### Тема 5.1. Виды налогов

**Теория.** Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды налогов. Налоги с физических лиц. Подоходный налог. Налог на недвижимость. Ответственность за неуплату налогов.

**Практика.** Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

##### Тема 5.2. Налоговый вычет

**Теория.** Льготы и вычеты из налогов физических лиц. Налоговые вычеты за покупку жилья, образование и медицинские услуги. Налоговая декларация.

**Практика.** Практикум. Заполнение налоговой декларации по заданным условиям.

#### Тема. Промежуточная аттестация. Викторина

**Практика.** Викторина «Доходы и расходы семьи».

#### Раздел 6. Пенсионное обеспечение старости

##### Тема 6.1. Пенсия по возрасту

**Теория.** Пенсионный фонд РФ. Пенсионное пособие. Как формируется пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления.

**Практика.** Практикум. Расчет пенсионных выплат на основании заданных условий. Расчет размера будущей пенсии, используя пенсионный калькулятор.

##### Тема 6.2. Негосударственные пенсионные фонды

**Теория.** Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать

негосударственный пенсионный фонд.

**Практика.** Анализ негосударственных пенсионных фондов по заданным условиям.

Раздел 7. Риски в мире финансов  
Тема 7.1. Экономический кризис

**Теория.** Экономический кризис. Инфляция. Темп инфляции.

Банкротство финансовой организации. Банкротство физического лица.

**Практика.** Практикум. Расчет потерь от инфляции по заданным условиям.

Тема 7.2. Финансовое мошенничество

**Теория.** Финансовое мошенничество. Финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид.

Тема 7.3. Виртуальные ловушки

**Теория.** Виртуальные ловушки. Риски в сети Интернет. Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Телефонные мошенники.

**Практика.** Практикум. Приемы безопасной работы в сети Интернет.

Тема 7.4. Как защититься от разорения

**Практика.** Работа над докладом на тему «Как защититься от разорения».

Публичная презентация доклада.

Раздел 8. Управление финансами малого предприятия

**Тема 8.1. Малый бизнес: его место в системе предпринимательства**

**Теория.** Сущность и роль малого предпринимательства в экономике.

Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства.

Индивидуальный предприниматель – субъект малого предпринимательства.

Нормативно-правовая основа создания малого бизнеса.

**Практика.** Изучение нормативно-правовых документов по созданию малого бизнеса.

Тема 8.2. Финансы. Управление финансами малого предприятия

**Теория.** Финансовые ресурсы индивидуального предприятия. Издержки. Выручка. Прибыль. Оценка финансового состояния предприятия. Бухгалтерский учет на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.

**Практика.** Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям. Практикум. Расчет суммы кредита.

Тема 8.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

**Теория.** Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Налоговая декларация.

**Практика.** Заполнение налоговой декларации индивидуального предпринимателя по заданным финансово-экономическим показателям.

Раздел 9. Определение личной жизненной стратегии  
Тема 9.1. Личный бюджет

**Теория.** Определение и структуризация личных потребностей. Личный бюджет. Обязательства. Постановка финансовых целей. Анализ и оптимизация собственных финансовых потоков. Соотношение потребностей и желаний с возможностями. Способы снижения расходов.

**Практика.** Анализ личных расходов и доходов, используя реальные данные. Определение ценностей и моделей поведения потребителя. Работа над проектом «Личный бюджет».

Тема 9.2. Презентация проекта «Личный бюджет»

**Практика.** Защита проекта «Личный бюджет».

Раздел 10. Финансовая грамотность  
Тема 10.1. Финансовая викторина

**Практика.** Командная игра-соревнование «Финансовая викторина».

Тема 10.2. Итоговое занятие

*Практика.* Подведение итогов работы за год. Тест «Финансовая грамотность».

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Механизм выявления образовательных результатов Программы

Результативность освоения Программы систематически отслеживается в течение года. С этой целью используются разнообразные **виды контроля:**

- *входной контроль* проводится в начале учебного года для определения уровня знаний обучающихся на начало обучения по Программе;

- *текущий контроль* ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;
- *промежуточный контроль* проводится в середине года по итогам викторины «Доходы и расходы семьи»;
- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме теста «Финансовая грамотность» и командной игры-соревнования «Финансовая викторина»; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практического задания;
- тестирование;
- опрос;
- деловая игра;
- соревнование;
- викторина;

- защита проекта.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, интернет-ресурсы.

Занятия построены на принципах обучения развивающего и воспитывающего характера:

- доступности;
- наглядности;
- целенаправленности;
- индивидуальности;
- результативности.

В работе используются разные методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, пакеты документов, разработанные бюджеты, показ педагогом примеров работы в личном кабинете на сайтах налоговой инспекции и пенсионного фонда, использование интернет-ресурсов и т.д.);
- практический (выполнение практических заданий в объединении);
- самостоятельной работы (самостоятельное составление бюджета семьи, работа над проектом по созданию личного бюджета на занятиях в объединении, выполнение домашних заданий и т.д.).

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения за выполнением практических заданий и работ.

Итоговое (заключительное) занятие объединения проводится в форме

тестирования и подведения итогов обучения.

Материально-технические условия реализации Программы

Программа реализуется в учебном кабинете с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность индивидуальной работы, работы в микрогруппах и коллективной работы.

Требования к оборудованию: интерактивная доска или проектор, экран, звуковое оборудование; МФУ или принтер и сканер; компьютер или ноутбук для педагога и компьютер или ноутбук для каждого обучающегося.