

## КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА (демоверсия)

### 1. РУССКИЙ ЯЗЫК

**1. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.**

- 1) ЗАРНИЦА — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.
- 2) КИСЛО-СЛАДКИЙ (соус) — сложное имя прилагательное, образованное на основе подчинительного словосочетания, пишется через дефис.
- 3) ЗАМЕЧЕННЫЕ (недостатки) — в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.
- 4) ВСКАЧЬ (нёсся) — на конце наречия после шипящего пишется буква Ъ.
- 5) ПОДРИСОВАТЬ — на конце приставки перед звонким согласным пишется буква Д.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.**

- 1) намаж..шь, накле..вший
- 2) рассмотр..шь, оконч..вший
- 3) подремл..шь, определя..мый
- 4) подпрыгн..шь, невид..мый
- 5) кол..щийся (предмет), (льды) та..т

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания.**

- 1) Во всём мире любители музыки П. И. Чайковского восхищаются как операми композитора так и его симфоническими произведениями.
- 2) Точный простой и живописный язык произведений М. М. Пришвина надолго запоминается читателям.
- 3) Кое-где при дороге попадается угрюмая ракета или молодая берёзка с мелкими клейкими листьями.
- 4) В преемственности традиций народных мастеров и верности стилистике древнейшего промысла и содержится секрет успеха и популярности гжельской керамики в наше время.
- 5) Лес тихо отдыхает от жгучего дневного солнца и степь обдаёт путника накопившимися за день цветочными запахами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые, без пробелов и запятых в порядке возрастания.**

Илюша был впечатлительным ребёнком (1) и очень любил слушать сказки (2) которые рассказывала ему няня (3) потому что в них было много чудесного (4) а (5) добро всегда побеждало зло.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Укажите предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Запишите номера этих предложений без пробелов и запятых в порядке возрастания.**

- 1) Задержавшись у дверей, сестра сказала, что она будет рада пригласить всех нас в гости в субботу.
- 2) Мы любим и гордимся своей школой.
- 3) В комедии Д.И. Фонвизина «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали нарицательными.
- 4) Тем, кто играют на фортепьяно, известны имена великих пианистов.
- 5) Князь Андрей в своем стремлении к духовному совершенству совершает немало ошибок и осуждает себя за них гораздо больше других.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Прочитать текст. Определить стиль и тип речи. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже без пробелов и запятых в порядке следования.**

Экология — это наука о взаимодействии живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают. Эти взаимоотношения изучают самые разные науки: биология и химия, астрономия и космология, математика и философия. Все они вносят свой вклад в экологию, которая сегодня разделилась на ряд самостоятельных дисциплин: общую экологию, агроэкологию, гидроэкологию, экологию человека и т. д.

Активно формируется в наши дни экология культуры, или духовная экология. Конечно, между экологией природы и экологией культуры не может быть непроходимой пропасти, вместе с тем между ними есть большое различие. Утраты в природе до известных пределов восстановимы. Иное дело — ценности культурные и нравственные. Они или восстанавливаются с большим трудом, или вовсе исчезают, как, скажем, разрушенные памятники, сгоревшие книги, рукописи...

Если культура — это совокупность достижений общества в области науки, просвещения, искусства, то закрепляются эти достижения, как правило, в языке, в Слове. Возникнув на определённом историческом этапе, литературный язык сам по себе служит свидетельством уровня духовного развития народа, общества. Как всякое живое на Земле не может мириться со своей смертью, так и живая нация не может смириться с деградацией своего языка. Ведь язык — это и основа национальной памяти, и ключ к пониманию духовного мира, своего и чужого.

(По Л. И. Скворцову)

*Этот текст относится к \_\_\_\_\_ стилю, основной тип речи — \_\_\_\_\_.*

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Анализ средств выразительности. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является метафора. Запишите номера ответов без пробелов и запятых в порядке возрастания.

- 1) Журка опять потянулся к полкам и взял самую прочную и новую на вид книгу с золотыми узорами на корешке.
- 2) Оглянулся на прикрытую дверь, подошёл к окну и, суетливо дёргая пальцами, оторвал у конверта край.
- 3) И сейчас я оставляю всё это тебе, как моему самому большому и настоящему другу. Может быть, эти книги помогут тебе взлететь.
- 4) Нет, ты поймёшь, ведь ты у меня славный, умница.
- 5) Его резанули тоска и одиночество, которые рвались из этого письма.

Ответ: \_\_\_\_\_

## 2. «МАТЕМАТИКА»

1. Решите уравнение  $\frac{1}{(x-2)^2} - \frac{1}{x-2} - 6 = 0$ .

Выберите правильный ответ:

A.  $\frac{3}{2}, \frac{7}{3}$ .

B.  $\frac{3}{2}$ .

C.  $\frac{7}{3}$ .

2. Отрезки  $AB$  и  $DC$  лежат на параллельных прямых, а отрезки  $AC$  и  $BD$  пересекаются в точке  $M$ . Найдите  $MC$ , если  $AB = 16$ ,  $DC = 24$ ,  $AC = 25$ .

Выберите правильный ответ:

A. 20

B. 25

C. 15

## 3. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Choose the correct answer.

1. I'm not eating all the yoghurt! I \_\_\_\_\_ it to see if it's still OK.
2. 1)taste 2)'m tasting 3) had tasted
3. I love this shampoo. It \_\_\_\_\_ of coconuts.  
1)smells 2) has smelled 3)'s smelling
4. This time last year we \_\_\_\_\_ our journey.  
1)were planning 2) plan 3) planned
5. Don't worry, by the time we set off on our hiking trip it \_\_\_\_\_ raining.  
1)will have stopped 2) will stop 3)will be stopping
6. While Ben \_\_\_\_\_ up the ladder, he fell and hurt his back.  
1)Had climbed 2)was climbing 3) climbed

7. The kitchen is in a mess because no one \_\_\_\_\_ the washing-up.  
1) will do 2) had done 3) has done
8. A: Does Luke live here?  
B: No. He \_\_\_\_\_ to Cambridge in 2005.  
1) Has moved 2) moved 3) moves
9. He's lived here for fifteen years. He \_\_\_\_\_ know the area very well.  
1) might 2) can't 3) must
10. When I got to the hotel, I found that there was a hair-dryer in my room, so I \_\_\_\_\_ my own.  
1) couldn't have taken 2) didn't need to take 3) needn't have taken
11. We drove for two hours and then stopped \_\_\_\_\_ some lunch.  
1) having 2) to have 3) have
11. Imagine how \_\_\_\_\_ it would be to visit the Rio Carnaval.  
1) exciting 2) excited 3) unexciting
12. The streets were crowded \_\_\_\_\_ local vendors.  
1) in 2) with 3) over
13. Jane, \_\_\_\_\_ in the flat above, is a dancer.  
1) which 2) whose 3) who
14. Alan came \_\_\_\_\_ a mysterious map in his grandmother attic.  
1) into 2) across 3) over
15. As soon as I stepped into a creepy house, a strange feeling came \_\_\_\_\_ me.  
1) over 2) across 3) down with

#### 4. «ИНФОРМАТИКА»

1. Среди приведенных ниже трех чисел, записанных в различных системах счисления, найдите минимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

$280_{16}$ ,  $479_8$ ,  $10101010001_2$ .

2. Напишите наибольшее целое число  $x$ , для которого истинно высказывание:

**НЕ ( $X \leq 3$ ) И НЕ ( $X \geq 7$ ).**

3. В одной из кодировок КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Дима написал книгу, в которой 250 страниц, 256 символов на странице, 32 символа в строке. Сколько Кбайт занимает данная книга?

4. Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

Бейсик	Python
<pre>DIM k, s AS INTEGER INPUT s INPUT k IF s \ 2 = k THEN PRINT "ДА" ELSE PRINT "НЕТ" END IF</pre>	<pre>s = int(input()) k = int(input()) if s // 2 == k: print("ДА") else: print("НЕТ")</pre>
Паскаль	Алгоритмический язык
<pre>var s, k: integer; begin readln(s); readln(k); if s div 2 = k then writeln ('ДА') else writeln ('НЕТ') end.</pre>	<pre>алг нач цел s, k ввод s ввод k если div(s, 2) = k то вывод "ДА" иначе вывод "НЕТ" все кон</pre>
C++	
<pre>#include &lt;iostream&gt; using namespace std; int main() { int s, k; cin &gt;&gt; s; cin &gt;&gt; k; if (s / 2 == k) cout &lt;&lt; "ДА"; else cout &lt;&lt; "НЕТ"; return 0; }</pre>	

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных  $s$  и  $k$  вводились следующие пары чисел:

(1, 1); (8, 4); (14, 10); (20, 1); (7, 3); (10, 5); (10, 2); (4, 1); (1, 0).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «ДА»?

№5 На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу. Если будет несколько вариантов решения, запишите их все через запятую

Фрагмент А) 24.12

Фрагмент Б) 1.96

Фрагмент В) 4.2

Фрагмент Г) 17