

Согласовано  
директор Предуниверсария ГУУ

/ М.Ю. Григорьева



**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся Предуниверсария на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФГОС СОО**

**Цель:**

Содействие в создании и обеспечении условий охраны, укрепления и развития психологического здоровья участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся Предуниверсария.
2. Дифференциальная психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей.
3. Создание благоприятного микроклимата для развития детей в процессе образования.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии детей.
5. Консультирование родителей и педагогов по вопросам, связанными с развитием детей и проблемами их возрастных и индивидуальных особенностей психического и личностного развития.
6. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится	Ответственные	Предполагаемый результат
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
1.	Адаптационный период (анкетирование)	Сентябрь	10 класс	Психолог, Классные руководители	Создание благоприятных условий в классе
2.	Наблюдение за детьми на уроках/переменах/прогулке	Сентябрь	10 класс	Психолог	Выявление детей группы риска
3.	Входной контроль. Диагностика сформированности универсальных учебных действий	Сентябрь	10 - 11 класс	Психолог, Классные руководители	Выявление психологических трудностей детей

4.	Определение уровня самооценки	Октябрь	10 – 11 класс	Психолог	Выявление детей группы риска
5.	Изучение уровня школьной мотивации	Октябрь - Ноябрь	10 класс	Психолог Составление рекомендаций классным руководителям и родителям	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
6.	Диагностика эмоционально-личностной сферы.	Декабрь - Январь	10 -11 класс	Психолог	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций
7.	Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	10 - 11 класс	Психолог	Выявление готовности к экзаменам
8.	Профориентационная диагностика. Анкета выявления уровня профессионального самоопределения	Апрель - Май	10 - 11 класс	Психолог	Отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости
<b>2.</b>	<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
1.	Родительское собрание	Сентябрь – Октябрь	10 – 11 класс	Психолог	«Особенности работы педагога-психолога в школе»
2.	Консультации родителей будущих выпускников	Январь - Февраль	Будущие выпускники, родители	Психолог	Готовность к экзаменам
3.	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	Педагогический коллектив	Психолог	Решение вопросов обучения и воспитания
4.	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	Родители	Психолог	Решение вопросов обучения и воспитания
5.	Беседы с родителями	В течение года	Родители	Психолог	Индивидуальные встречи с родителями дезадаптивных детей
6.	Тренинги, мастер-классы	В течение года	Родители, педагогический коллектив	Психолог	Проведение групповых тренингов

<b>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>					
1.	Индивидуальные занятия с детьми	Октябрь - Январь	Индивидуально, по запросу	Психолог	Общее развитие школьника. Коррекция особенностей поведения, психоэмоционального состояния, коммуникативных компетенций
2.	Построение плана развивающей работы	Декабрь		Психолог	Отбор детей для подгрупповой коррекционно-развивающей работы
3.	Работа с коррекционными группами	Декабрь - Январь	10 – 11 класс	Психолог	Выявление детей требующих индивидуальных занятий
4.	Подгрупповые занятия	Январь – Апрель	10 – 11 класс	Психолог	Коррекция и развитие коммуникативных компетенций, познавательных процессов, самооценки
5.	Тренинг развития навыков уверенности в себе	Ноябрь - Апрель	10 – 11 класс	Психолог	Общее развитие школьника
6.	Развивающая работа с использованием арт-технологий	В течение года	10 – 11 класс	Психолог	Развитие познавательной сферы, снятие тревожности, общее развитие ребенка
	Проведение тренинговых занятий профилактики девиантного поведения «Формирование позитивных жизненных установок»	По запросу	10 - 11 класс	Психолог, Классные руководители	Коррекция девиантного поведения дезадаптированных обучающихся
<b>4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
1.	Подготовка диагностических	Сентябрь		Психолог	Диагностика ВПФ, диагностика



	методик, карт наблюдений				эмоционально-личностной сферы
2.	Подготовка материалов к родительским собраниям	Сентябрь - Октябрь		Психолог	Выступление на родительских собраниях
3.	Анализ результатов диагностики	Октябрь - Ноябрь		Психолог	Выявление детей группы риска
4.	Составление коррекционно-развивающих программ	Ноябрь - Январь		Психолог	Подгрупповые и индивидуальные занятия
5.	Составление отчетной документации по итогам проведенной работы	В течение года		Психолог	Итоги работы
6.	Обработка результатов, подготовка рекомендаций и заключений	В течение года		Психолог	Составление характеристик
7.	Подготовка к педсоветам, совещаниям, круглым столам	В течение года		Психолог	
8.	Анализ проведенных занятий	В течение года		Психолог	
9.	Составление характеристик учащихся	В течение года		Психолог	Составление характеристик
10.	Заполнение отчетной документации	В течение года		Психолог	
<b>5.</b>	<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>				
1.	Участие в педсоветах	Сентябрь – Октябрь	Администрация, педагогический коллектив	Администрация	Планирование
2.	Участие в ПМПк	В течение года	По запросу	Администрация	Построение будущего образовательного маршрута учащегося

3.	Участие в конференциях, посещение совещаний	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Администрация, психолог	
4.	Родительские собрания	В течение года	По запросу	Психолог, классные руководители	Просвещение родителей по различным вопросам
5.	Участие в педсовете	Июнь	Администрация, педагогический коллектив	Администрация	Подведение итог работы за год

Составитель

Педагог-психолог Фуфлыгина Екатерина Владимировна

